



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO 2° POLO

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1 grado

Ufficio del Dirigente 0836/630008 - Tel. e Fax 0836/562998

C.F. 80017810757 Via Arno Cod.Mecc. LEIC888002

leic888002@istruzione.it – leic888002@pec.istruzione.it

73013 GALATINA (LE)

**OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17/12/2014 della Commissione Europea . Avviso pubblico AOODGEFIDID/1953 del 21 febbraio 2017 del MIUR “Competenze di base”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'Infanzia (linguaggi e multimedialità - espressione creativa espressività corporea). Azione 10.2.2 - Azione di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (Lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc).
Titolo “A misura di bambino – Cod. Prog. 10.2.1A-FSEPON-PU-2017-243 - CUP I24C18000080007**

Avviso per l'individuazione degli esperti - Procedura rivolta al personale interno.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- Visto** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;
- Vista** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di Accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- Vista** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- Vista** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- Visto** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- Visto** l'Avviso pubblico AOODGEFIDID/1953 del 21 febbraio 2017 del MIUR “**Competenze di base**”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'Infanzia (linguaggi e multimedialità - espressione creativa espressività corporea). Azione 10.2.2 - Azione di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (Lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc).
- Considerato** che il MIUR con nota prot. n. AOODGEFID/204 del 10.01.2018 ha comunicato che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare, entro il 31 agosto 2019, le sottoazioni 10.2.1A definita dal seguente codice progetto:
10.2.1A-FSEPON-PU-2017- 243 per un importo di € 19.446,00 dal titolo “A Misura di bambino”;
10.2.2A-FSEPON-PU-2017- 410 per un importo di € 44.905,20 dal titolo “ Competenti insieme”.

Viste	le <i>Indicazioni e orientamenti metodologici</i> per gli Obiettivi ed Azioni del Fondo Sociale Europeo Programma Operativo Nazionale 2014-2020 “Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento”;
Vista	la Normativa europea, con particolare riferimento al Regolamento (UE) N.1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, al Regolamento (UE) N.1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio recante Disposizioni Generali, al Regolamento (UE) N.1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio relativo al Fondo Sociale Europeo;
Viste	le linee guida dell’ Autorità di gestione e successive modificazioni per i Progetti cofinanziati dal FSE e FESR 2014-2020;
Vista	la delibera del Consiglio di Istituto n. 2 del 10/11/2016, con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2016/2019;
Vista	la delibera del Consiglio di Istituto n. 6 del 12/12/2017, con la quale è stata approvata l'integrazione del PTOF per il triennio 2016/2019;
Visto	il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell’autonomia;
Visto	il DECRETO 28 agosto 2018, n. 129, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche", ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107.
Viste	la delibera del Collegio dei Docenti n. 7 del 12/05/2017 e la delibera del Consiglio di Istituto n. 2 del 16/05/2017 con le quali è stata approvata l’adesione generale al PON “Per la scuola” 2014/2020;
Vista	la trasmissione on-line della candidatura n. 38140 effettuata all’ Autorità di gestione in data 16/05/2017 tramite la piattaforma infotelematica GPU;
Vista	la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente <i>l’Aggiornamento delle linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;</i>
Vista	la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle <i>Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;</i>
Vista	la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/38115 del 18/12/2017, “Chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti a valere sul FSE”;
Vista	la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/1498 del 09/02/2018, “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020 ;
Visto	i propri provvedimenti prot. n. 396/C09 del 25 gennaio 2018 di formale assunzione al Programma Annuale 2018 del finanziamento di cui al Progetto codice 10.2.1A- FSEPON-PU-2017- 243 regolarmente autorizzato e finanziato e prot. n. 399/C09 del 25 gennaio 2018 di formale assunzione al Programma Annuale 2018 del finanziamento di cui al Progetto codice 10.2.2A- FSEPON-PU-2017- 410 regolarmente autorizzato e finanziato;
Viste	le schede dei costi per singolo modulo;
Viste	la delibera del Collegio dei Docenti n. 3 del giorno 22/01/2018 e la Delibera del Consiglio di Istituto n. 4 del 26/01/2018 relative ai criteri generali da adottare per l’individuazione dei soggetti coinvolti nel progetto 1953- Competenze di base (esperti interni, esperti esterni, tutor, corsisti, referente della valutazione);
Viste	la delibera del Collegio dei Docenti n. 12 del giorno 04/09/2018 e la Delibera del Consiglio di Istituto n. 2 del 27/09/2018 con cui sono stati integrati i criteri generali da adottare per l’individuazione di tutti i soggetti coinvolti nel progetto 1953- Competenze di base;
Considerato	che il percorso formativo di cui al progetto "A misura di bambino"- 10.2.1A-FSEPON-PU-2017-410– PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 prevede nr. 3 moduli finalizzati al potenziamento delle competenze chiave dei bambini attraverso lo sviluppo delle abilità sensoriali, percettive, motorie, linguistiche e intellettive.
Vista	la necessità di reperire figure professionali specializzate per l’attuazione dei moduli previsti;

EMANA

IL SEGUENTE AVVISO INTERNO

per la selezione di **n. 3 ESPERTI** da impiegare nel progetto PON 1953 “Competenze di Base”, Cod. Prog. "A misura di bambino"- 10.2.1A-FSEPON-PU-2017-243, per i seguenti moduli:

MODULI	DESCRIZIONE	DESTINATARI
<p>“PINGU”</p> <p><i>n. 1 Esperto madrelingua inglese (educazione bilingue)</i></p>	<p>Il modulo sarà strutturato in 30 ore suddivise in 10 incontri e prevedrà il servizio mensa.</p> <p>Obiettivi didattico-formativi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - favorire l'incontro con culture diverse dalla propria; - familiarizzare con la lingua straniera; - comunicare con gli altri attraverso la lingua inglese; - sviluppare le abilità di ascolto e parlato; - sollecitare e consolidare le competenze trasversali (relazionali, riflessive, metacognitive...); <p>Gli esperti (madrelingua inglese) saranno coadiuvati inizialmente dal tutor in lingua italiana, per lasciare via via maggior spazio alla lingua straniera.</p> <p>I contenuti faranno riferimento a lessico e strutture linguistiche proprie del contesto quotidiano.</p> <p>L'approccio metodologico sarà ludico- motorio e si baserà su principi montessoriani; esso si avvarrà, quindi, di esperienze sensoriali dalla forte valenza emotiva, di contesti significativi e di materiali strutturati, di facile reperibilità, versatili, interattivi.</p> <p>Alla fine del percorso l'alunno dovrà essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - presentarsi - chiedere il nome - chiedere aiuto - conoscere e utilizzare lessico semplice e contestualizzato (classe, giochi, numeri, colori, alimenti...) - comprendere semplici istruzioni - mimare e cantare facili filastrocche. <p>La valutazione, ex ante, in itinere e post, si avvarrà di osservazioni sistematiche e partecipate, di giochi e drammatizzazioni in cui riutilizzare lessico e strutture apprese.</p>	<p>20 alunni (4-5 anni) della scuola dell'infanzia di Galatina (sede di via Montecassino)</p>
<p>"PINGU II"</p> <p><i>n. 1 Esperto madrelingua inglese (educazione bilingue)</i></p>	<p>Il modulo sarà strutturato in 30 ore suddivise in 10 incontri e prevedrà il servizio mensa.</p> <p>Obiettivi didattico-formativi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potenziare le capacità di ascolto e comprensione; - aumentare la competenza lessicale e linguistica; - sviluppare la coordinazione oculo manuale motoria; - favorire l'acquisizione dei prerequisiti propedeutici alla lettura ed alla scrittura; - favorire l'acquisizione di competenze relative alla classificazione, seriazione, precalcolo, soluzione di problemi...; - migliorare l'orientamento spazio/temporale; -sollecitare e consolidare le competenze trasversali (relazionali, riflessive, metacognitive...). <p>E' richiesto un esperto nella didattica montessoriana, il cui approccio metodologico, ludico- motorio, si avvarrà di esperienze sensoriali dalla forte valenza emotiva, di contesti significativi e di materiali strutturati, di facile reperibilità, versatili, interattivi.</p> <p>Il progetto prevede che alla fine del percorso l'alunno sia in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ascoltare e rielaborare testi narrati o letti dall'adulto; - leggere (per immagini, per ipotesi, per simboli...) - raccontare storie su immagini date; -compiere operazioni di raggruppamento, classificazione, confronto, seriazione di diversa complessità; - risolvere semplici situazioni problematiche; - mettere in sequenza temporale immagini; - esegue istruzioni contenenti indicatori temporali; - colloca e si pone nello spazio secondo i principali indicatori; - eseguire e descrivere percorsi. <p>La valutazione, ex ante, in itinere e post, si avvarrà di osservazioni sistematiche e partecipate, giochi finalizzati, percorsi grafico-motori, drammatizzazioni</p>	<p>20 alunni (4-5 anni) della scuola dell'infanzia di Galatina (sede di via Arno)</p>
<p>"POCOYO"</p> <p><i>n. 1 Esperto nella didattica montessoriana</i></p> <p><i>(pluriattività: attività di pregrafismo e di precalcolo, multiculturalità, esplorazione dell'ambiente, ecc.)</i></p>	<p>Il modulo sarà strutturato in 30 ore suddivise in 10 incontri e prevedrà il servizio mensa.</p> <p>Obiettivi didattico-formativi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potenziare le capacità di ascolto e comprensione; - aumentare la competenza lessicale e linguistica; - sviluppare la coordinazione oculo manuale motoria; - favorire l'acquisizione dei prerequisiti propedeutici alla lettura ed alla scrittura; - favorire l'acquisizione di competenze relative alla classificazione, seriazione, precalcolo, soluzione di problemi...; - migliorare l'orientamento spazio/temporale; -sollecitare e consolidare le competenze trasversali (relazionali, riflessive, metacognitive...). <p>E' richiesto un esperto nella didattica montessoriana, il cui approccio metodologico, ludico- motorio, si avvarrà di esperienze sensoriali dalla forte valenza emotiva, di contesti significativi e di materiali strutturati, di facile reperibilità, versatili, interattivi.</p> <p>Il progetto prevede che alla fine del percorso l'alunno sia in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ascoltare e rielaborare testi narrati o letti dall'adulto; - leggere (per immagini, per ipotesi, per simboli...) - raccontare storie su immagini date; -compiere operazioni di raggruppamento, classificazione, confronto, seriazione di diversa complessità; - risolvere semplici situazioni problematiche; - mettere in sequenza temporale immagini; - esegue istruzioni contenenti indicatori temporali; - colloca e si pone nello spazio secondo i principali indicatori; - eseguire e descrivere percorsi. <p>La valutazione, ex ante, in itinere e post, si avvarrà di osservazioni sistematiche e partecipate, giochi finalizzati, percorsi grafico-motori, drammatizzazioni</p>	<p>20 alunni (4-5 anni) della scuola dell'infanzia di Galatina (sede di via Arno)</p>

CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER TITOLI COMPARATIVI

L'esperto dovrà possedere un profilo professionale così come indicato nella tabella sottostante.

Titolo moduli	Profilo professionale richiesto
<p>“PINGU”</p> <p>“PINGU II”</p>	<p>Requisito d'accesso: docente esperto di lingua madre inglese Per esperto madrelingua si intende un docente con competenze in lingua inglese comprovate da <i>almeno uno dei seguenti requisiti</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) laurea in materie umanistiche e/o pedagogiche conseguita in un Paese di lingua inglese; b) laurea in materie umanistiche e/o pedagogiche conseguita in altro Paese della Comunità Europea con tesi/dissertazione in lingua inglese; c) laurea in Lingue e Letterature Straniere del Vecchio Ordinamento conseguito in Italia o equipollente all'estero supportata da una certificazione almeno di livello C1 coerente con il QCER “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente; d) percorso di studi fino al diploma conseguito in un Paese di lingua inglese, supportato da una certificazione almeno di livello C1 coerente con il QCER “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. <p>N.B. I titoli devono essere legalmente riconosciuti, rilasciati da università pubbliche o enti accreditati che rilasciano il titolo in base a norme di legge evidenziate nell'attestazione/certificazione.</p> <p>Altri requisiti valutabili:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Possesso di titoli attestanti specifiche competenze relative alle attività previste da ciascun modulo (laurea, diploma specialistico, master, TFA, corsi biennali, corsi di perfezionamento). - Esperienza didattica nel settore di pertinenza nella scuola dell'infanzia. - Esperienze professionali pregresse in progetti della stessa tipologia nella fascia di intervento prevista dal modulo (con particolare riguardo all'utilizzo di metodologie/strategie finalizzate all'insegnamento della lingua inglese con metodi innovativi e differenziati). - Esperienza nell'ambito della didattica montessoriana. - Comprovate competenze informatiche per la gestione della piattaforma GPU.
<p>“POCOYO”</p>	<p>Requisito d'accesso: docente esperto nella didattica montessoriana</p> <p>Altri requisiti valutabili:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Possesso di titoli attestanti specifiche competenze relative alle attività previste da ciascun modulo (laurea, diploma specialistico, master, TFA, corsi biennali, corsi di perfezionamento). - Esperienza didattica nel settore di pertinenza nella scuola dell'infanzia. - Esperienze professionali pregresse in progetti della stessa tipologia nella fascia di intervento prevista dal modulo (con particolare riguardo all'utilizzo di metodologie/strategie con metodi innovativi e differenziati). - Esperienza nell'ambito della didattica montessoriana. - Comprovate competenze informatiche per la gestione della piattaforma.

La graduatoria sarà redatta sulla base della seguente griglia di valutazione:

REQUISITI D'ACCESSO E TITOLI CULTURALI (coerenti all'area d'intervento di ogni modulo)	Punti
REQUISITO D'ACCESSO	
<p>Docente con competenze in lingua inglese comprovate da <i>almeno uno dei seguenti requisiti</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) laurea in materie umanistiche e/o pedagogiche conseguita in un Paese di lingua inglese; 	<p>Requisito d'accesso per i moduli “Pingu” e “Pingu II”</p>

<p>b) laurea in materie umanistiche e/o pedagogiche conseguita in altro Paese della Comunità Europea con tesi/dissertazione in lingua inglese;</p> <p>c) laurea in Lingue e Letterature Straniere del Vecchio Ordinamento conseguito in Italia o equipollente all'estero supportata da una certificazione almeno di livello C1 coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente;</p> <p>d) percorso di studi fino al diploma conseguito in un Paese di lingua inglese, supportato da una certificazione almeno di livello C1 coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente.</p>	
Docente esperto nella didattica montessoriana	Requisito d'accesso per il modulo "Pocoyò"
ALTRI TITOLI E REQUISITI VALUTABILI (PER TUTTI I MODULI)	
Diploma di Laurea riferibile alle professionalità richieste (Laurea vecchio ordinamento o laurea specialistica)	Punti 4
Master universitario di durata almeno annuale o diploma di specializzazione post-laurea di durata almeno annuale, attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente avviso	Punti 1 per ogni Master o diploma (fino ad un max di 2 punti)
Corso di perfezionamento inerente il profilo per cui ci si candida	Punti 2,00 per ogni corso (fino ad un max di 4 punti)
Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente	Punti 1 per ogni corso di almeno 30 ore (fino ad un max di 2 punti)
Titolo di specializzazione nella didattica montessoriana	Punti 4
ESPERIENZE PROFESSIONALI (coerenti all'area d'intervento di ogni modulo)	Punti
Per ogni anno di insegnamento di ruolo presso scuole statali nelle discipline attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente avviso	Punti 1 (fino ad un max di 4 punti)
Per ogni attività in qualità di docente/formatore nella Pubblica Amministrazione su tematiche attinenti la specifica area d'intervento del presente avviso	Punti 1 per ciascun corso (fino ad un max di 2 punti)
Per ogni attività di esperto in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo, nelle discipline attinenti l'attività richiesta e con soggetti nella fascia d'età prevista dai moduli del presente avviso	Punti 3 per esperienza (fino ad un max di 9 punti)
Per ogni attività di esperto in progetti scolastici, nelle discipline attinenti l'attività richiesta e con soggetti nella fascia d'età prevista dai moduli del presente avviso	Punti 2 per esperienza (Fino ad un max di 6 punti)
Per ogni attività di esperto in attività formative finalizzate alla certificazione linguistiche nella lingua di riferimento del modulo, con soggetti nella fascia d'età prevista dai moduli del presente avviso	Punti 1 per esperienza (Fino ad un max di 2 punti)

Ogni candidato dovrà, inoltre, predisporre ed allegare alla domanda di partecipazione **una dettagliata proposta progettuale coerente alle tematiche e alla descrizione dei moduli**, che sarà valutata sulla base dei seguenti criteri:

VALUTAZIONE TECNICA DEL PROGETTO	Punti
1. Coerenza con gli obiettivi del modulo 2. Aderenza alle caratteristiche dei destinatari 3. Chiara e dettagliata esplicitazione dei contenuti 4. Coerenza con le strategie e le metodologie d'intervento del modulo (motivanti ed innovative) 5. Utilizzo di strumenti anche alternativi (Biblioteca, TIC...)	Max 5 punti per ogni voce per un totale di max 25 punti

A parità di punteggio sarà selezionato il candidato più giovane; in caso di pari età si procederà al sorteggio alla presenza degli interessati.

Quest'Istituto Scolastico si riserva espressamente la facoltà di procedere alla verifica dei titoli, delle competenze e delle esperienze dichiarate.

Non saranno presi in considerazione titoli non coerenti con il bando.

Si procederà all'attribuzione dell'incarico anche in presenza di una sola domanda, purché valida.

Gli esperti nominati saranno soggetti a controllo e valutazione del rendimento formativo mediante monitoraggio in itinere; una determinazione negativa, motivata e comunicata all'interessato o ripetute assenze e rinvii dell'intervento potranno essere causa di immediata risoluzione del contratto con esclusione da tutte le attività formative.

COMPITI DELL'ESPERTO

L'esperto:

- predispone, in collaborazione con il Tutor, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- coinvolge nell'attività didattica i partner (associazioni, enti e/o altre scuole) previsti per il modulo di competenza.
- inserisce i dati di propria competenza relativi all'attività svolta nel Modulo, il calendario, le prove di verifica e i materiali prodotti nel sistema GPU;
- partecipa alle riunioni preliminari e periodiche di carattere organizzativo e didattico;
- svolge attività di insegnamento e di assistenza alle attività di laboratorio nei giorni, nelle sedi e negli orari indicati dal calendario delle attività predisposte dall'Istituto;
- sviluppa, produce e integra materiale didattico per facilitare i processi di formazione;
- predispone per ogni modulo, in collaborazione con il valutatore e il tutor, le verifiche previste e il monitoraggio delle competenze in entrata, in itinere e finale;
- predispone e consegna al valutatore, il materiale per la documentazione didattica del percorso formativo (relazione finale, test di valutazione...).
- cura, insieme al tutor e al referente per la valutazione, le attività di socializzazione e rendicontazione finale del percorso formativo.

IMPORTI MODULI DEL PROGETTO

Il progetto "Competenti Insieme" **10.2.1A-FSEPON-PU-2017-243** – PON "Programma Operativo Nazionale **2014IT05M2OP001** "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" prevede i seguenti importi per i 9 moduli da realizzare:

Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato moduli	Esperto		
			n.	h.	Importo
10.2.1A-FSEPON-PU-2017-243	PINGU	€6.482,00	1	30	€2.100,00
	PINGU II	€6.482,00	1	30	€2.100,00
	POCOYO'	€6.482,00	1	30	€2.100,00
	TOTALE IMPORTO AUTORIZZATO	€19.446,00			

DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO

L'incarico avrà validità dalla data di sottoscrizione al termine del corso e comunque sino alla conclusione di tutte le operazioni di competenza (inserimento dati e gestione piattaforma). Il compenso orario per le attività di Esperto (nr. ore 30), da concludersi entro il 30/06/2019, è stabilito in **€70,00 (settanta/00) onnicomprensivo**; il compenso è, inoltre, comprensivo delle eventuali spese di viaggio.

Il compenso sarà liquidato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU e ad effettiva erogazione del finanziamento del PON.

MODALITA' PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E SCADENZA

Gli interessati a svolgere tale funzione dovranno far pervenire la domanda di partecipazione mediante invio tramite posta elettronica (leic888002@istruzione.it oppure leic888002@pec.istruzione.it), **entro e non oltre le ore 12:00 del 20 Maggio 2019**. **Non saranno in alcun modo accettate le domande inviate dopo la scadenza summenzionata**. La domanda dovrà riportare in oggetto la dicitura **“SELEZIONE ESPERTI - Avviso interno - Progetto PON 1953 ‘Competenze di base, Cod. Prog. ‘A misura di bambino - 10.2.1A-FSEPON-PU-2017-243 - PON 2014IT05M2OP001 ‘Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento’ - CUP I24C18000080007”** e dovrà essere indirizzata al Dirigente scolastico dell’Istituto Comprensivo Polo 2, via Arno – 73013 GALATINA (LE).

All’istanza di partecipazione (**Allegato A**), esclusivamente e a pena di esclusione, redatta ai sensi del DPR 445/2000 e sul modello scaricabile dal sito web dell’Istituto: <https://www.polo2galatina.gov.it/>, devono essere allegati:

- a) **Scheda di autovalutazione (Allegato B).**
- b) **Curriculum vitae in formato europeo aggiornato, datato e firmato in originale dal candidato.**
- b) **Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato.**
- c) **Dettagliata proposta progettuale.**

Saranno oggetto di valutazione **esclusivamente i titoli indicati nella Scheda di autovalutazione, i quali dovranno trovare corrispondenza nel curriculum vitae, scritti in grassetto ed evidenziati in giallo**. Non saranno oggetto di valutazione i titoli riportati nella scheda di autovalutazione non riportati anche nel curriculum vitae.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all’accettazione di quanto esplicitato nel presente bando. **Per la candidatura a più moduli, occorre presentare domande separate, ciascuna corredata dai documenti sopra elencati.**

ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. prive del requisito di accesso;
- B. incomplete;
- C. pervenute oltre i termini previsti;
- D. pervenute tramite modulistica diversa da quella allegata al bando;
- E. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- F. sprovviste della firma in originale;
- G. sprovviste degli allegati richiesti.

VALUTAZIONE, MODALITÀ DI PUBBLICIZZAZIONE E IMPUGNATIVA

Le istanze pervenute saranno valutate da apposita commissione di valutazione che comunicherà, con affissione all'albo e sul sito web dell'istituto, gli esiti ai fini della stipula dei contratti.

L’Istituto Comprensivo Polo 2 provvederà a pubblicare il presente avviso sul proprio sito, <https://www.polo2galatina.gov.it/>, dove, al termine della valutazione delle candidature, sarà pubblicata anche la relativa graduatoria provvisoria **entro il giorno 21 Maggio 2019**.

Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro cinque giorni dalla sua pubblicazione.

Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

Gli esperti che risulteranno idonei saranno contattati telefonicamente dall’Ufficio di Segreteria per la stipula del contratto.

MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

L’accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell’art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Eleonora Longo – Tel/Fax 0836-562998 – e-mail leic888002@istruzione.it - pec leic888002@pec.istruzione.it

TRATTAMENTO DATI PERSONALI

In applicazione del Regolamento Europeo 2016/679, del D.Lgds 196/03 e del D. Lgs. n.101/2018, i dati raccolti saranno trattati esclusivamente ai fini del procedimento e per le finalità connesse all'espletamento dei corsi, garantendo l'assoluta riservatezza, anche in sede di trattamento dati, con sistemi automatici e manuali, come precisato nell'apposita informativa. Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Eleonora Longo.

Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7-8- 9-10 del D.L. 196/2003. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell' espletamento delle proprie funzioni, il contraente è responsabile del trattamento degli stessi.

Informazioni relative al presente avviso potranno essere richieste presso l'ISTITUTO COMPRENSIVO POLO 2 di Galatina (LE) - contattando il Dirigente Scolastico Dott.ssa Eleonora Longo.

MODALITA' DI DIFFUSIONE

Il presente Avviso e le relative graduatorie (provvisoria e definitiva) verranno affisse all'Albo dell'Istituto e pubblicizzati sul sito web dell'istituto (<https://www.polo2galatina.gov.it/>) sezioni Albo on Line e Amministrazione Trasparente, sottosezione Bandi di gara e contratti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Dott.ssa Eleonora Longo)

Firmato digitalmente ai sensi del CAD e norme ad esso connesse