



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



ISTITUTO COMPRENSIVO 2° POLO  
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1 grado  
Ufficio del Dirigente 0836/630008 - Tel. e Fax 0836/562998  
C.F. 80017810757 Via Arno Cod.Mecc. LEIC888002



ISTITUTO COMPRENSIVO - II POLO-GALATINA  
Prot. 0003244 del 23/05/2019  
C-09 (Uscita)

ruzione.it – leic888002@pec.istruzione.it  
73013 GALATINA (LE)

**OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17/12/2014 della Commissione Europea . Avviso pubblico AOODGEFIDID/1953 del 21 febbraio 2017 del MIUR “Competenze di base”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'Infanzia (linguaggi e multimedialità - espressione creativa espressività corporea). Azione 10.2.2 - Azione di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (Lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc). Titolo “A misura di bambino – Cod. Prog. 10.2.1A-FSEPON-PU-2017-243 - CUP I24C18000080007**

**Avviso per l'individuazione del Referente per la valutazione - Procedura rivolta al personale interno.**  
**RIAPERTURA TERMINI**

#### LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- Visto** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;
- Vista** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di Accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- Vista** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- Vista** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- Visto** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- Visto** l'Avviso pubblico AOODGEFIDID/1953 del 21 febbraio 2017 del MIUR “**Competenze di base**”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'Infanzia (linguaggi e multimedialità - espressione creativa espressività corporea). Azione 10.2.2 - Azione di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (Lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc).
- Considerato** che il MIUR con nota prot. n. AOODGEFID/204 del 10.01.2018 ha comunicato che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare, entro il 31 agosto 2019, le sottoazioni 10.2.1A definita dal seguente codice progetto:  
10.2.1A-FSEPON-PU-2017- 243 per un importo di € 19.446,00 dal titolo “A Misura di bambino”;  
10.2.2A-FSEPON-PU-2017- 410 per un importo di € 44.905,20 dal titolo “ Competenti insieme”.

- Viste** le *Indicazioni e orientamenti metodologici* per gli Obiettivi ed Azioni del Fondo Sociale Europeo Programma Operativo Nazionale 2014-2020 “Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento”;
- Vista** la Normativa europea, con particolare riferimento al Regolamento (UE) N.1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, al Regolamento (UE) N.1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio recante Disposizioni Generali, al Regolamento (UE) N.1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio relativo al Fondo Sociale Europeo;
- Viste** le linee guida dell’Autorità di gestione e successive modificazioni per i Progetti cofinanziati dal FSE e FESR 2014-2020;
- Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n. 2 del 10/11/2016, con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2016/2019;
- Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n. 6 del 12/12/2017, con la quale è stata approvata l'integrazione del PTOF per il triennio 2016/2019;
- Visto** il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell’autonomia;
- Visto** il DECRETO 28 agosto 2018, n. 129, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche", ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107.
- Viste** la delibera del Collegio dei Docenti n. 7 del 12/05/2017 e la delibera del Consiglio di Istituto n. 2 del 16/05/2017 con le quali è stata approvata l’adesione generale al PON “Per la scuola” 2014/2020;
- Vista** la trasmissione on-line della candidatura n. 38140 effettuata all’Autorità di gestione in data 16/05/2017 tramite la piattaforma infotelematica GPU;
- Vista** la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente *l’Aggiornamento delle linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588*;
- Vista** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale*;
- Vista** la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/38115 del 18/12/2017, “Chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti a valere sul FSE”;
- Vista** la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/1498 del 09/02/2018, “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020 ;
- Visto** i propri provvedimenti prot. n. 396/C09 del 25 gennaio 2018 di formale assunzione al Programma Annuale 2018 del finanziamento di cui al Progetto codice 10.2.1A- FSEPON-PU-2017- 243 regolarmente autorizzato e finanziato e prot. n. 399/C09 del 25 gennaio 2018 di formale assunzione al Programma Annuale 2018 del finanziamento di cui al Progetto codice 10.2.2A- FSEPON-PU-2017- 410 regolarmente autorizzato e finanziato;
- Viste** le schede dei costi per singolo modulo;
- Viste** la delibera del Collegio dei Docenti n. 3 del giorno 22/01/2018 e la Delibera del Consiglio di Istituto n. 4 del 26/01/2018 relative ai criteri generali da adottare per l’individuazione dei soggetti coinvolti nel progetto 1953- Competenze di base (esperti interni, esperti esterni, tutor, corsisti, referente della valutazione);
- Viste** la delibera del Collegio dei Docenti n. 12 del giorno 04/09/2018 e la Delibera del Consiglio di Istituto n. 2 del 27/09/2018 con cui sono stati integrati i criteri generali da adottare per l’individuazione di tutti i soggetti coinvolti nel progetto 1953- Competenze di base;
- Considerato** che il percorso formativo di cui al progetto "A misura di bambino"- 10.2.1A-FSEPON-PU-2017-410– PON **Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020** prevede nr. 3 moduli finalizzati al potenziamento delle competenze chiave dei bambini attraverso lo sviluppo delle abilità sensoriali, percettive, motorie, linguistiche e intellettive.

**Visto** l'avviso rivolto a personale interno prot. 3030/C09 del 14/05/2019 per la selezione di n. 1 Referente per la valutazione, per il quale non sono pervenute istanze di candidatura;

**Considerata** la necessità di riaprire i termini per reperire n. 1 Referente per la Valutazione per l'attuazione dei moduli previsti;

EMANA

**IL SEGUENTE AVVISO INTERNO**

per la selezione di **n. 1 REFERENTE PER LA VALUTAZIONE** da impiegare nel progetto PON 1953 "Competenze di Base", Cod. Prog. "A misura di bambino"- 10.2.1A-FSEPON-PU-2017-243, per i seguenti moduli:

MODULI	DESCRIZIONE	DESTINATARI
"PINGU"	<p>Il modulo sarà strutturato in 30 ore suddivise in 10 incontri e prevedrà il servizio mensa.</p> <p>Obiettivi didattico-formativi:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- favorire l'incontro con culture diverse dalla propria;</li><li>- familiarizzare con la lingua straniera;</li><li>- comunicare con gli altri attraverso la lingua inglese;</li><li>- sviluppare le abilità di ascolto e parlato;</li><li>- sollecitare e consolidare le competenze trasversali (relazionali, riflessive, metacognitive...);</li></ul> <p>Gli esperti (madrelingua inglese) saranno coadiuvati inizialmente dal tutor in lingua italiana, per lasciare via via maggior spazio alla lingua straniera.</p> <p>I contenuti faranno riferimento a lessico e strutture linguistiche proprie del contesto quotidiano.</p> <p>L'approccio metodologico sarà ludico- motorio e si baserà su principi montessoriani; esso si avvarrà, quindi, di esperienze sensoriali dalla forte valenza emotiva, di contesti significativi e di materiali strutturati, di facile reperibilità, versatili, interattivi.</p> <p>Alla fine del percorso l'alunno dovrà essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- presentarsi</li><li>- chiedere il nome</li><li>- chiedere aiuto</li><li>- conoscere e utilizzare lessico semplice e contestualizzato (classe, giochi, numeri, colori, alimenti...)</li><li>- comprendere semplici istruzioni</li><li>- mimare e cantare facili filastrocche.</li></ul> <p>La valutazione, ex ante, in itinere e post, si avvarrà di osservazioni sistematiche e partecipate, di giochi e drammatizzazioni in cui riutilizzare lessico e strutture apprese.</p>	20 alunni (4-5 anni) della scuola dell'infanzia di Galatina (sede di via Montecassino)
"PINGU II"	<p>Il modulo sarà strutturato in 30 ore suddivise in 10 incontri e prevedrà il servizio mensa.</p> <p>Obiettivi didattico-formativi:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- potenziare le capacità di ascolto e comprensione;</li><li>- aumentare la competenza lessicale e linguistica;</li><li>- sviluppare la coordinazione oculo manuale motoria;</li><li>- favorire l'acquisizione dei prerequisiti propedeutici alla lettura ed alla scrittura;</li><li>- favorire l'acquisizione di competenze relative alla classificazione, seriazione, precalcolo, soluzione di problemi...;</li><li>- migliorare l'orientamento spazio/temporale;</li><li>-sollecitare e consolidare le competenze trasversali (relazionali, riflessive, metacognitive...).</li></ul> <p>E' richiesto un esperto nella didattica montessoriana, il cui approccio metodologico, ludico- motorio, si avvarrà di esperienze sensoriali dalla forte valenza emotiva, di contesti significativi e di materiali strutturati, di facile reperibilità, versatili, interattivi.</p> <p>Il progetto prevede che alla fine del percorso l'alunno sia in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ascoltare e rielaborare testi narrati o letti dall'adulto;</li><li>- leggere (per immagini, per ipotesi, per simboli...)</li><li>- raccontare storie su immagini date;</li><li>-compiere operazioni di raggruppamento, classificazione, confronto, seriazione di diversa complessità;</li><li>- risolvere semplici situazioni problematiche;</li><li>- mettere in sequenza temporale immagini;</li><li>- esegue istruzioni contenenti indicatori temporali;</li><li>- colloca e si pone nello spazio secondo i principali indicatori;</li><li>- eseguire e descrivere percorsi.</li></ul> <p>La valutazione, ex ante, in itinere e post, si avvarrà di osservazioni sistematiche e partecipate, giochi finalizzati, percorsi grafico-motori, drammatizzazioni ....</p>	20 alunni (4-5 anni) della scuola dell'infanzia di Galatina (sede di via Arno)
"POCOYO"	<p>Il modulo sarà strutturato in 30 ore suddivise in 10 incontri e prevedrà il servizio mensa.</p> <p>Obiettivi didattico-formativi:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- potenziare le capacità di ascolto e comprensione;</li><li>- aumentare la competenza lessicale e linguistica;</li><li>- sviluppare la coordinazione oculo manuale motoria;</li><li>- favorire l'acquisizione dei prerequisiti propedeutici alla lettura ed alla scrittura;</li><li>- favorire l'acquisizione di competenze relative alla classificazione, seriazione, precalcolo, soluzione di problemi...;</li><li>- migliorare l'orientamento spazio/temporale;</li><li>-sollecitare e consolidare le competenze trasversali (relazionali, riflessive, metacognitive...).</li></ul> <p>E' richiesto un esperto nella didattica montessoriana, il cui approccio metodologico, ludico- motorio, si avvarrà di esperienze sensoriali dalla forte valenza emotiva, di contesti significativi e di materiali strutturati, di facile reperibilità, versatili, interattivi.</p> <p>Il progetto prevede che alla fine del percorso l'alunno sia in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ascoltare e rielaborare testi narrati o letti dall'adulto;</li><li>- leggere (per immagini, per ipotesi, per simboli...)</li><li>- raccontare storie su immagini date;</li><li>-compiere operazioni di raggruppamento, classificazione, confronto, seriazione di diversa complessità;</li><li>- risolvere semplici situazioni problematiche;</li><li>- mettere in sequenza temporale immagini;</li><li>- esegue istruzioni contenenti indicatori temporali;</li><li>- colloca e si pone nello spazio secondo i principali indicatori;</li><li>- eseguire e descrivere percorsi.</li></ul> <p>La valutazione, ex ante, in itinere e post, si avvarrà di osservazioni sistematiche e partecipate, giochi finalizzati, percorsi grafico-motori, drammatizzazioni ....</p>	20 alunni (4-5 anni) della scuola dell'infanzia di Galatina (sede di via Arno)

## CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER TITOLI COMPARATIVI

Possono presentare domanda di partecipazione alla presente selezione i docenti interni all'istituzione scolastica che, alla data di scadenza per la presentazione della domanda di ammissione, siano in possesso – a pena di esclusione - dei seguenti requisiti:

- Docente a tempo indeterminato dell'istituzione scolastica.
- Esperienza di valutatore/facilitatore in precedenti PON.
- Conoscenze approfondite della gestione della piattaforma infotelematica del MIUR per la documentazione dei progetti PON.
- Esperienza nella valutazione d'istituto (NIV, FFSS, commissioni)
- Esperienza nell'ambito del PTOF e nella gestione delle prove INVALSI

In caso di più disponibilità a svolgere detto incarico, si stilerà una graduatoria nel rispetto dei seguenti requisiti e titoli:

REQUISITI D'ACCESSO E TITOLI CULTURALI	Punti
Docente a tempo indeterminato dell'istituzione scolastica.	REQUISITO D'ACCESSO
Laurea V.O./ Laurea triennale/ Laurea specialistica	p.ti 4 (max un titolo)
Master/Dottorati coerenti con l'incarico da svolgere	p.ti 1 per ogni titolo (max 2 punti)
Corsi di formazione coerenti con l'incarico da svolgere (figure di sistema, management, organizzazione scolastica, amministrazione digitale, progettazione europea, valutazione)	p.ti 1 per titolo (max 3 punti)
Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/ referente per la valutazione in Progetti PON-POR	p.ti 1 (max un'esperienza)
Aver svolto il ruolo di valutatore/facilitatore in progetti PON	p.ti 5 (max un'esperienza)
Aver svolto compiti nell'ambito della valutazione di sistema (NIV, FFSS, commissioni)	p.ti 3 (max 6 punti)
Aver svolto compiti nell'ambito del PTOF e/o nella gestione delle prove INVALSI	p.ti 2 (max 4 punti)

A parità di punteggio sarà selezionato il candidato più giovane; in caso di pari età si procederà al sorteggio alla presenza degli interessati.

Quest'Istituto Scolastico si riserva espressamente la facoltà di procedere alla verifica dei titoli, delle competenze e delle esperienze dichiarate.

Non saranno presi in considerazione titoli non coerenti con il bando.

Si procederà all'attribuzione dell'incarico anche in presenza di una sola domanda, purché valida.

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. presentate da soggetti che non rispondano ai requisiti di ammissibilità;
- B. incomplete;
- C. pervenute oltre i termini previsti;
- D. pervenute tramite modulistica diversa da quella allegata al bando;
- E. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- F. prive di sottoscrizione;
- G. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo privo dei titoli, che si intende far valutare, in grassetto e evidenziati in giallo;
- H. sprovviste della copia di un documento d'identità;
- I. sprovviste della scheda di autovalutazione.

## COMPITI DEL REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

Il Referente per la valutazione assume una funzione specifica prevista nel Piano Integrato di Interventi elaborato dalle scuole per partecipare al Programma Operativo finanziato con il F.S.E. e deve essere individuato nell'ambito del personale docente della scuola. Coordina e sostiene le azioni di valutazione interna a ciascun progetto/modulo sviluppato dagli esperti e dai tutor e garantisce l'interfaccia con le azioni esterne, nazionali e internazionali, di valutazione.

In maniera specifica i compiti assegnati risultano i seguenti:

- garantisce, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche, e ne facilita l'attuazione;
- coordina le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
- cura i rapporti fra i diversi soggetti interni ed esterni, coinvolti nelle attività di valutazione, facilitando le iniziative di valutazione esterna ed effettuando la raccolta dei dati nell'Istituto;
- accompagna e sostiene i processi di apprendimento;
- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto;
- cura, insieme con l'esperto e al tutor, le attività di socializzazione e rendicontazione finale del percorso formativo.

## IMPORTI MODULI DEL PROGETTO

Il progetto "Competenti Insieme" **10.2.1A-FSEPON-PU-2017-243** – PON "Programma Operativo Nazionale **2014IT05M2OP001** "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" prevede i seguenti importi per i 9 moduli da realizzare:

Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato moduli
<b>10.2.1A-FSEPON-PU-2017-243</b>	PINGU	€ 6.482,00
	PINGU II	€ 6.482,00
	POCOYO'	€ 6.482,00
	<b>TOTALE IMPORTO AUTORIZZATO</b>	<b>€ 19.446,00</b>

## DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO

L'incarico avrà validità dalla data di sottoscrizione al termine del progetto e comunque sino alla conclusione di tutte le operazioni di competenza (inserimento dati e gestione piattaforma). Il compenso orario per le attività di Referente per la valutazione (nr. ore 27) è stabilito in € **23,22 (ventitrè/22) omnicomprendivo** per ogni ora. Il compenso è, inoltre, comprensivo delle eventuali spese di viaggio.

Il compenso sarà liquidato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU e ad effettiva erogazione del finanziamento del PON.

## MODALITA' PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E SCADENZA

Gli interessati a svolgere tale funzione dovranno far pervenire la domanda di partecipazione mediante invio tramite posta elettronica ([leic888002@istruzione.it](mailto:leic888002@istruzione.it) oppure [leic888002@pec.istruzione.it](mailto:leic888002@pec.istruzione.it)), **entro e non oltre le ore 12:00 del 30 Maggio 2019. Non saranno in alcun modo accettate le domande inviate dopo la scadenza summenzionata.** La domanda dovrà riportare in oggetto la dicitura **"SELEZIONE REFERENTE PER LA VALUTAZIONE - Avviso interno - Progetto PON 1953 'Competenze di Base', Cod. Prog. 'A misura di bambino- 10.2.1A-FSEPON-PU-2017-243 - PON 2014IT05M2OP001 'Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento' - CUP I24C18000080007-RIAPERTURA TERMINI"** e dovrà essere indirizzata al Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo Polo 2, via Arno – 73013 GALATINA (LE).

All'istanza di partecipazione (**Allegato A**), esclusivamente e a pena di esclusione, redatta ai sensi del DPR 445/2000 e sul modello scaricabile dal sito web dell'Istituto: <https://www.polo2galatina.gov.it/>, devono essere allegati:

- a) **Scheda di autovalutazione (Allegato B).**
- b) **Curriculum vitae in formato europeo aggiornato, datato e firmato dal candidato.**
- c) **Fotocopia di un documento di identità valido, con firma del candidato.**

**Saranno oggetto di valutazione esclusivamente i titoli indicati nella Scheda di autovalutazione, i quali dovranno trovare corrispondenza nel curriculum vitae, scritti in grassetto ed evidenziati in giallo. Non saranno oggetto di valutazione i titoli riportati nella scheda di autovalutazione non riportati anche nel curriculum vitae.**

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente bando.

Le istanze pervenute saranno valutate da apposita commissione di valutazione che comunicherà, con affissione all'albo e sul sito web dell'istituto, gli esiti ai fini della stipula dei contratti.

L'Istituto Comprensivo Polo 2 provvederà a pubblicare il presente avviso sul proprio sito, <https://www.polo2galatina.gov.it/>, dove, al termine della valutazione delle candidature, sarà pubblicata anche la relativa graduatoria provvisoria **entro il giorno 01 Giugno 2019**.

Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro cinque giorni dalla sua pubblicazione.

Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

I docenti che risulteranno idonei saranno contattati telefonicamente dall'Ufficio di Segreteria per la stipula del contratto.

#### **MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI**

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

#### **RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Eleonora Longo – Tel/Fax 0836-562998 – e-mail [leic888002@istruzione.it](mailto:leic888002@istruzione.it) - pec [leic888002@pec.istruzione.it](mailto:leic888002@pec.istruzione.it)

#### **TRATTAMENTO DATI PERSONALI**

In applicazione del Regolamento Europeo 2016/679, del D.Lgs 196/03 e del D.Lgs. n.101/2018, i dati raccolti saranno trattati esclusivamente ai fini del procedimento e per le finalità connesse all'espletamento dei corsi, garantendo l'assoluta riservatezza, anche in sede di trattamento dati, con sistemi automatici e manuali, come precisato nell'apposita informativa. Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Eleonora Longo.

Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7-8- 9-10 del D.L. 196/2003. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell'espletamento delle proprie funzioni, il contraente è responsabile del trattamento degli stessi.

Informazioni relative al presente avviso potranno essere richieste presso l'ISTITUTO COMPRENSIVO POLO 2 di Galatina (LE) - contattando il Dirigente Scolastico Dott.ssa Eleonora Longo.

#### **MODALITÀ DI DIFFUSIONE**

Il presente Avviso e le relative graduatorie (provvisoria e definitiva) verranno affisse all'Albo dell'Istituto e pubblicizzati sul sito web dell'istituto (<https://www.polo2galatina.gov.it/>) sezioni Albo on Line e Amministrazione Trasparente, sottosezione Bandi di gara e contratti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
(**Dott.ssa Eleonora Longo**)

Firmato digitalmente ai sensi del CAD e norme ad esso connesse