



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO 2° POLO

**Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1 grado**  
Ufficio del Dirigente 0836/630008 - Tel. e Fax 0836/562998  
C.F. 80017810757 Via Arno Cod.Mecc. LEIC888002  
[leic888002@istruzione.it](mailto:leic888002@istruzione.it) – [leic888002@pec.istruzione.it](mailto:leic888002@pec.istruzione.it)  
73013 GALATINA (LE)

**OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17/12/2014 della Commissione Europea . Avviso pubblico AOODGEFIDID/1953 del 21 febbraio 2017 del MIUR “Competenze di base”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'Infanzia (linguaggi e multimedialità - espressione creativa espressività corporea). Azione 10.2.2 - Azione di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (Lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc). Titolo “Competenti Insieme – Cod. Prog. "Competenti insieme"- 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-410 - CUP I24C18000090007**

**AVVISO PER L'INDIVIDUAZIONE DEGLI ESPERTI - PROCEDURA RIVOLTA AL PERSONALE ESTERNO.**

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

- Visto** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- Visto** l'Avviso pubblico AOODGEFIDID/1953 del 21 febbraio 2017 del MIUR “**Competenze di base**”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'Infanzia (linguaggi e multimedialità - espressione creativa espressività corporea). Azione 10.2.2 - Azione di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (Lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc).
- Considerato** che il MIUR con nota prot. n. AOODGEFID/204 del 10.01.2018 ha comunicato che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare, entro il 31 agosto 2019, le sottoazioni 10.2.1A definita dal seguente codice progetto:  
10.2.1A-FSEPON-PU-2017- 243 per un importo di € 19.446,00 dal titolo “A Misura di bambino”;  
10.2.2A-FSEPON-PU-2017- 410 per un importo di € 44.905,20 dal titolo “ Competenti insieme”.
- Viste** le *Indicazioni e orientamenti metodologici* per gli Obiettivi ed Azioni del Fondo Sociale Europeo Programma Operativo Nazionale 2014-2020 “Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento”;
- Vista** la Normativa europea, con particolare riferimento al Regolamento (UE) N.1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, al Regolamento (UE) N.1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio recante Disposizioni Generali, al Regolamento (UE) N.1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio relativo al Fondo Sociale Europeo;

- Viste** le linee guida dell’Autorità di gestione e successive modificazioni per i Progetti cofinanziati dal FSE e FESR 2014-2020;
- Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n. 2 del 10/11/2016, con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2016/2019;
- Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n. 6 del 12/12/2017, con la quale è stata approvata l'integrazione del PTOF per il triennio 2016/2019;
- Visto** il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell’autonomia;
- Viste** la delibera del Collegio dei Docenti n. 7 del 12/05/2017 e la delibera del Consiglio di Istituto n. 2 del 16/05/2017 con le quali è stata approvata l’adesione generale al PON “Per la scuola” 2014/2020;
- Vista** la trasmissione della candidatura n. 38140 effettuata in data 16/05/2017;
- Vista** la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente *l’Aggiornamento delle linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588*;
- Vista** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale*;
- Vista** la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/38115 del 18/12/2017, “Chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti a valere sul FSE”;
- Vista** la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/1498 del 09/02/2018, “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020 ;
- Visto** i propri provvedimenti prot. n. 396/C09 del 25 gennaio 2018 di formale assunzione al Programma Annuale 2018 del finanziamento di cui al Progetto codice 10.2.1A- FSEPON-PU-2017- 243 regolarmente autorizzato e finanziato e prot. n. 399/C09 del 25 gennaio 2018 di formale assunzione al Programma Annuale 2018 del finanziamento di cui al Progetto codice 10.2.2A- FSEPON-PU-2017- 410 regolarmente autorizzato e finanziato;
- Viste** le schede dei costi per singolo modulo;
- Visto** il Decreto n.129 del 28/08/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 1, comma 143, della L.107/2015”;
- Viste** la delibera del Collegio dei Docenti n. 3 del giorno 22/01/2018 e la Delibera del Consiglio di Istituto n. 4 del 26/01/2018 relative ai criteri generali da adottare per l’individuazione dei soggetti coinvolti nel progetto 1953- Competenze di base (esperti interni, esperti esterni, tutor, corsisti, referente della valutazione);
- Viste** la delibera del Collegio dei Docenti n. 12 del giorno 04/09/2018 e la Delibera del Consiglio di Istituto n. 2 del 27/09/2018 con cui sono stati integrati i criteri generali da adottare per l’individuazione di tutti i soggetti coinvolti nel progetto 1953- Competenze di base;
- Considerato** che il percorso formativo di cui al progetto "Competenti insieme"- 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-410– PON **Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020** prevede nr. 9 moduli finalizzati al potenziamento delle competenze in lingua straniera (inglese e francese);
- Vista** la necessità di reperire figure professionali specializzate per l’attuazione dei moduli previsti;
- Visto** l’avviso interno prot. 5994/C09 del 15/11/2018 per la selezione di n.9 esperti interni;
- Considerato** che non è pervenuta alcuna istanza di partecipazione alla suddetta selezione;

EMANA

**IL SEGUENTE AVVISO ESTERNO**

per la selezione di **n. 9 ESPERTI MADRELINGUA** da impiegare nel progetto PON 1953 “Competenze di Base”, Cod. Prog. "Competenti insieme"- 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-410, per i seguenti moduli:

<b>MODULI</b>	<b>DESCRIZIONE</b>	<b>DESTINATARI</b>
<b>"START I"</b> <i>n. 1 Esperto madrelingua</i>	I 5 moduli, da articolare in incontri pomeridiani di 2/3 ore, in base all'organizzazione delle attività, per un totale di 30 ore ciascuno, sono finalizzati al potenziamento delle competenze nella comunicazione orale in lingua inglese, sulla base di quanto descritto nelle Indicazioni Nazionali per il curriculum 2012: -comprendere brevi messaggi orali relativi agli ambienti familiari	20 alunni delle classi quarte e quinte della scuola primaria di Galatina
<b>"START II"</b> <i>n. 1 Esperto madrelingua</i>	-descrivere oralmente aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi riferibili a bisogni immediati -interagire nel gioco e comunicare in modo comprensibile in scambi di informazioni semplici e di routine -svolgere compiti seguendo istruzioni date in lingua inglese - individuare elementi culturali e cogliere relazioni tra forme linguistiche diverse.	19 alunni delle classi quarte e quinte della scuola primaria di Galatina
<b>"START bis I"</b> <i>n. 1 Esperto madrelingua</i>	Le strategie si esplicheranno in contesti fortemente motivanti attraverso cui il bambino possa appropriarsi di validi modelli di pronuncia ed intonazione, integrando i nuovi elementi nel sistema della lingua madre ed attivando un sistema plurilingue.	19 alunni delle classi quarte e quinte della scuola primaria di Galatina
<b>"START NOHA I"</b> <i>n. 1 Esperto madrelingua</i>		19 alunni delle classi quarte e quinte della scuola primaria di Noha
<b>"START NOHA II"</b> <i>n. 1 Esperto madrelingua</i>		19 alunni delle classi quarte e quinte della scuola primaria di Noha
<b>"END I"</b> <i>n. 1 Esperto madrelingua</i>	I 2 moduli, da articolare in incontri pomeridiani di 2/3 ore, in base all'organizzazione delle attività, per un totale di 30 ore ciascuno, sono finalizzati al potenziamento delle competenze in lingua inglese, sulla base di quanto descritto nelle Indicazioni Nazionali per il curriculum 2012: - comprendere oralmente e per iscritto i punti essenziali di testi su argomenti familiari e/o di studio; - descrivere oralmente situazioni, raccontare avvenimenti, esporre argomenti di studio; - leggere testi; - scrivere resoconti e comporre brevi lettere;	19 alunni delle classi seconde e terze della scuola secondaria di I grado
<b>"END II"</b> <i>n. 1 Esperto madrelingua</i>	- individuare elementi culturali e cogliere relazioni tra forme linguistiche diverse; - affrontare nuove situazioni ed usare la lingua per apprendere. Le strategie (didattica laboratoriale, problem posing/solving, case studies) si esplicheranno in contesti fortemente motivanti basati sulla naturale attitudine degli alunni a comunicare, socializzare, interagire. Si avrà cura di alternare diverse strategie ed attività: giochi con i compagni, giochi di ruolo, ascolto di canzoni, analisi di oggetti, le istruzioni che richiedono risposte motorie ed indicazioni verbali, l'ascolto di storie e tradizioni di altre culture, l'interazione con altri studenti stranieri. Si farà ampio uso delle tecnologie informatiche per aumentare spazi, tempi e modalità di interazione.	19 alunni delle classi seconde e terze della scuola secondaria di I grado
<b>Ensemble I</b> <i>n. 1 Esperto madrelingua</i>	I 2 moduli, da articolare in incontri pomeridiani di 2/3 ore, in base all'organizzazione delle attività, per un totale di 30 ore ciascuno, sono finalizzati al potenziamento delle competenze della lingua francese, sulla base delle Indicazioni Nazionali per il curriculum: - comprendere oralmente per iscritto i punti essenziali di testi su argomenti familiari e/o di studio - descrivere oralmente situazioni, raccontare avvenimenti, esporre argomenti di studio - leggere testi - scrivere resoconti e comporre brevi lettere - individuare elementi culturali e cogliere relazioni tra forme linguistiche diverse.	19 alunni delle classi seconde e terze della scuola secondaria di I grado
<b>Ensemble II</b> <i>n. 1 Esperto madrelingua</i>	- affrontare nuove situazioni ed usare la lingua per apprendere. Le strategie (didattica laboratoriale, problem posing/solving, case studies) si esplicheranno in contesti fortemente motivanti basati sulla naturale attitudine degli alunni a comunicare, socializzare, interagire. Si avrà cura di alternare diverse strategie ed attività: giochi con i compagni, giochi di ruolo, ascolto di canzoni, analisi di oggetti, le istruzioni che richiedono risposte motorie ed indicazioni verbali, l'ascolto di storie e tradizioni di altre culture, l'interazione con altri studenti stranieri. Si farà ampio uso delle tecnologie informatiche per aumentare spazi, tempi e modalità di interazione .	19 alunni delle classi seconde e terze della scuola secondaria di I grado

## CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER TITOLI COMPARATIVI

L'esperto dovrà possedere un profilo professionale così come indicato nella tabella sottostante.

Titolo moduli	Profilo professionale richiesto
<p>"START I"</p> <p>"START II"</p> <p>"START BIS I"</p> <p>"START NOHA I"</p> <p>"START NOHA II"</p>	<p><b>Requisito d'accesso: docente di lingua madre inglese</b>            Per madrelingua si intende un docente con competenze in lingua inglese comprovate da:</p> <p>a) percorso di studi fino alla laurea conseguita in un paese di lingua inglese;            b) <i>oppure</i> percorso di studi fino al diploma conseguito in un paese di lingua inglese e laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.</p> <p>Nel caso di cui al punto b) il diploma deve essere, obbligatoriamente, accompagnato da certificazione almeno di livello C1 coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente.</p> <p>N.B. I titoli devono essere legalmente riconosciuti, rilasciati da università pubbliche o enti accreditati che rilasciano il titolo in base a norme di legge evidenziate nell'attestazione/certificazione.</p> <p><b>Altri requisiti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Possesso di titoli culturali attestanti specifiche competenze relative alle attività previste da ciascun modulo (laurea, diploma specialistico, master, TFA, corsi biennali, corsi di perfezionamento).</li> <li>- Esperienza didattica nel settore di pertinenza nella scuola primaria.</li> <li>- Esperienze professionali pregresse in progetti della stessa tipologia nella fascia di intervento prevista dal modulo (con particolare riguardo all'utilizzo di metodologie/strategie finalizzate all'insegnamento della lingua inglese con metodi innovativi e differenziati e al recupero delle competenze linguistiche).</li> <li>- Esperienza nell'ambito delle certificazioni in lingua inglese.</li> <li>- Comprovate competenze informatiche per la gestione della piattaforma.</li> </ul>
<p>"END I "</p> <p>"END II "</p>	<p><b>Requisito d'accesso: docente di lingua madre inglese</b>            Per madrelingua si intende un docente con competenze in lingua inglese comprovate da:</p> <p>a) percorso di studi fino alla laurea conseguita in un paese di lingua inglese;            b) <i>oppure</i> percorso di studi fino al diploma conseguito in un paese di lingua inglese e laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.</p> <p>Nel caso di cui al punto b) il diploma deve essere, obbligatoriamente, accompagnato da certificazione almeno di livello C1 coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente.</p> <p>N.B. I titoli devono essere legalmente riconosciuti, rilasciati da università pubbliche o enti accreditati che rilasciano il titolo in base a norme di legge evidenziate nell'attestazione/certificazione.</p> <p><b>Altri requisiti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Possesso di titoli attestanti specifiche competenze relative alle attività previste da ciascun modulo (laurea, diploma specialistico, master, TFA, corsi biennali, corsi di perfezionamento).</li> <li>- Esperienza didattica nel settore di pertinenza nella scuola secondaria di I grado.</li> <li>- Esperienze professionali pregresse in progetti della stessa tipologia nella fascia di intervento prevista dal modulo (con particolare riguardo all'utilizzo di metodologie/strategie finalizzate all'insegnamento della lingua inglese con metodi innovativi e differenziati e al recupero delle competenze linguistiche).</li> <li>- Esperienza nell'ambito delle certificazioni in lingua inglese.</li> <li>- Comprovate competenze informatiche per la gestione della piattaforma.</li> </ul>
<p>"ENSEMBLE I"</p> <p>"ENSEMBLE II"</p>	<p><b>Requisito d'accesso: docente di lingua madre francese</b>            Per madrelingua si intende un docente con competenze in lingua francese comprovate da:</p> <p>a) percorso di studi fino alla laurea conseguita in un paese francofono;            b) <i>oppure</i> percorso di studi fino al diploma conseguito in un paese francofono e laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.</p>

	<p>Nel caso di cui al punto b) il diploma deve essere, obbligatoriamente, accompagnato da certificazione almeno di livello C1 coerente con il QCER “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente.</p> <p>N.B. I titoli devono essere legalmente riconosciuti, rilasciati da università pubbliche o enti accreditati che rilasciano il titolo in base a norme di legge evidenziate nell’attestazione/certificazione.</p> <p><b>Altri requisiti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Possesso di titoli attestanti specifiche competenze relative alle attività previste da ciascun modulo (laurea, diploma specialistico, master, TFA, corsi biennali, corsi di perfezionamento).</li> <li>- Esperienza didattica nel settore di pertinenza nella scuola secondaria di I grado.</li> <li>- Esperienze professionali pregresse in progetti della stessa tipologia nella fascia di intervento prevista dal modulo (con particolare riguardo all’utilizzo di metodologie/strategie finalizzate all’insegnamento della lingua francese con metodi innovativi e differenziati e al recupero delle competenze linguistiche).</li> <li>- Esperienza nell’ambito delle certificazioni in lingua francese.</li> <li>- Comprovate competenze informatiche per la gestione della piattaforma</li> </ul>
--	--

**I titoli devono essere legalmente riconosciuti**, rilasciati da università pubbliche o enti accreditati che rilasciano il titolo in base a norme di legge evidenziate nell’attestazione/certificazione.

La graduatoria sarà redatta sulla base della seguente griglia di valutazione:

<b>REQUISITI D’ACCESSO E TITOLI CULTURALI (coerenti all’area d’intervento di ogni modulo)</b>	<b>Punti</b>
<p><b>Docente di lingua madre inglese o francese:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprovate competenze in lingua inglese/francese (a seconda del modulo) come madrelingua: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) percorso di studi fino alla laurea conseguita in un paese di lingua inglese/francese</li> <li>b) <i>oppure</i> percorso di studi fino al diploma conseguito in un paese di lingua inglese/francese</li> </ul> </li> </ul> <p>Nel caso di cui al punto b) il diploma deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione almeno di livello C1 coerente con il QCER rilasciata da un Ente Certificatore riconosciuto internazionalmente.</p>	<b>Requisito d’accesso</b>
Diploma di Laurea riferibile alle professionalità richieste	Punti 4 (max un titolo)
Master universitario di durata almeno annuale o diploma di specializzazione post-laurea di durata almeno annuale, attinenti l’attività richiesta, oggetto del presente avviso	Punti 1 per ogni Master o diploma (fino ad un max di punti 2)
Corso di perfezionamento inerente il profilo per cui ci si candida	Punti 2,00 per ogni corso (fino ad un max di 4 punti)
Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente	Punti 1 per ogni corso di almeno 30 ore (fino ad un max di 2 punti)
<b>ESPERIENZE PROFESSIONALI (coerenti all’area d’intervento di ogni modulo)</b>	<b>Punti</b>
Per ogni anno di insegnamento di ruolo presso scuole statali nelle discipline attinenti l’attività richiesta, oggetto del presente avviso	Punti 1 (fino ad un max di 4 punti)
Per ogni attività in qualità di docente/formatore nella Pubblica Amministrazione o c/o Università su tematiche attinenti la specifica area d’intervento del presente avviso	Punti 1 per ciascun corso (fino ad un max di 2 punti)

Per ogni attività di esperto in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo, nelle discipline attinenti l'attività richiesta e con soggetti nella fascia d'età prevista dai moduli del presente avviso	Punti 3 per esperienza (fino ad un max di 9 punti)
Per ogni attività di esperto in progetti scolastici, nelle discipline attinenti l'attività richiesta e con soggetti nella fascia d'età prevista dai moduli del presente avviso	Punti 2 per esperienza (Fino ad un max di 6 punti)
Per ogni attività di esperto in attività formative finalizzate alla certificazione linguistica nella lingua di riferimento del modulo, con soggetti nella fascia d'età prevista dai moduli del presente avviso	Punti 1 per esperienza (Fino ad un max di 2 punti)

Ogni candidato dovrà, inoltre, predisporre ed allegare alla domanda di partecipazione **una dettagliata proposta progettuale coerente alle tematiche e alla descrizione dei moduli**, che sarà valutata sulla base dei seguenti criteri:

VALUTAZIONE TECNICA DEL PROGETTO	Punti
1. Coerenza con gli obiettivi del modulo 2. Aderenza alle caratteristiche dei destinatari 3. Chiara e dettagliata esplicitazione dei contenuti 4. Coerenza con le strategie e le metodologie d'intervento del modulo (motivanti ed innovative) 5. Utilizzo di strumenti anche alternativi (Biblioteca, TIC...)	Max 5 punti per ogni voce per un totale di max 25 punti

A parità di punteggio sarà selezionato il candidato più giovane; in caso di pari età si procederà al sorteggio alla presenza degli interessati.

Quest'Istituto Scolastico si riserva espressamente la facoltà di procedere alla verifica dei titoli, delle competenze e delle esperienze dichiarate.

Non saranno presi in considerazione titoli non coerenti con il bando.

Si procederà all'attribuzione dell'incarico anche in presenza di una sola domanda, purché valida.

Gli esperti nominati saranno soggetti a controllo e valutazione del rendimento formativo mediante monitoraggio in itinere; una determinazione negativa, motivata e comunicata all'interessato o ripetute assenze e rinvii dell'intervento potranno essere causa di immediata risoluzione del contratto con esclusione da tutte le attività formative.

### COMPITI DELL'ESPERTO

L'esperto:

- predispone, in collaborazione con il Tutor, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- coinvolge nell'attività didattica i partner (associazioni, enti e/o altre scuole) previsti per il modulo di competenza.
- inserisce i dati di propria competenza relativi all'attività svolta nel Modulo, il calendario, le prove di verifica e i materiali prodotti nel sistema GPU;
- partecipa alle riunioni preliminari e periodiche di carattere organizzativo e didattico;
- svolge attività di insegnamento e di assistenza alle attività di laboratorio nei giorni, nelle sedi e negli orari indicati dal calendario delle attività predisposte dall'Istituto;
- sviluppa, produce e integra materiale didattico per facilitare i processi di formazione;
- predispone per ogni modulo, in collaborazione con il valutatore e il tutor, le verifiche previste e il monitoraggio delle competenze in entrata, in itinere e finale;
- predispone e consegna al valutatore, il materiale per la documentazione didattica del percorso formativo (relazione finale, test di valutazione...).
- cura, insieme al tutor e al referente per la valutazione, le attività di socializzazione e rendicontazione finale del percorso formativo.

### IMPORTI MODULI DEL PROGETTO

Il progetto "Competenti Insieme" **10.2.2A-FSEPON-PU-2017-410** – PON "Programma Operativo Nazionale **2014IT05M2OP001** "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" prevede i seguenti importi per i 9 moduli da realizzare:

Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato moduli	Esperto		
			n.	h.	Importo
10.2.2A-FSEPON-PU-2017-410	START I	€ 5.082,00	1	30	€ 2.100,00
	START II	€ 4.977,90	1	30	€ 2.100,00
	START BIS I	€ 4.977,90	1	30	€ 2.100,00
	START NOHA I	€ 4.977,90	1	30	€ 2.100,00
	START NOHA II	€ 4.977,90	1	30	€ 2.100,00
	END I	€ 4.977,90	1	30	€ 2.100,00
	END II	€ 4.977,90	1	30	€ 2.100,00
	ENSEMBLE I	€ 4.977,90	1	30	€ 2.100,00
	ENSEMBLE II	€ 4.977,90	1	30	€ 2.100,00
	<b>TOTALE IMPORTO AUTORIZZATO</b>		<b>€ 44.905,20</b>		

### DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO

L'incarico avrà validità dalla data di sottoscrizione al termine del corso e comunque sino alla conclusione di tutte le operazioni di competenza (inserimento dati e gestione piattaforma). Il compenso orario per le attività di Esperto (nr. ore 30), da concludersi entro il 30/06/2019, è stabilito in **€70,00 (settanta/00) onnicomprensivo**; il compenso è, inoltre, comprensivo delle eventuali spese di viaggio.

Il compenso sarà liquidato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU e ad effettiva erogazione del finanziamento del PON.

### MODALITA' PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E SCADENZA

Gli interessati a svolgere tale funzione dovranno far pervenire la domanda di partecipazione mediante invio tramite posta elettronica ([leic888002@istruzione.it](mailto:leic888002@istruzione.it) oppure [leic888002@pec.istruzione.it](mailto:leic888002@pec.istruzione.it)), **entro e non oltre le ore 12:00 del 13 Dicembre 2018**. **Non saranno in alcun modo accettate le domande inviate dopo la scadenza summenzionata.** La domanda dovrà riportare in oggetto la dicitura **“SELEZIONE ESPERTI - Avviso esterno - Progetto PON 1953 ‘Competenze di Base’, Cod. Prog. ‘Competenti insieme’- 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-410 - PON 2014IT05M2OP001 ‘Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento’ - CUP I24C18000090007”** e dovrà essere indirizzata al Dirigente scolastico dell’Istituto Comprensivo Polo 2, via Arno – 73013 GALATINA (LE).

All’istanza di partecipazione (**Allegato A**), esclusivamente e a pena di esclusione, redatta ai sensi del DPR 445/2000 e sul modello scaricabile dal sito web dell’Istituto: <https://www.polo2galatina.gov.it/>, devono essere allegati:

- a) **Scheda di autovalutazione (Allegato B).**
- b) **Curriculum vitae in formato europeo aggiornato, datato e firmato in originale dal candidato.**
- b) **Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato.**
- c) **Dettagliata proposta progettuale.**

Saranno oggetto di valutazione **esclusivamente** i titoli indicati nella Scheda di autovalutazione, i quali dovranno trovare corrispondenza nel curriculum vitae, **scritti in grassetto ed evidenziati in giallo**. **Non saranno oggetto di valutazione i titoli riportati nella scheda di autovalutazione non riportati anche nel curriculum vitae.**

La presentazione della domanda obbliga espressamente all’accettazione di quanto esplicitato nel presente bando.

**Per la candidatura a più moduli, occorre presentare domande separate, ciascuna corredata dai documenti sopra elencati, inviate con mail differenti.**

### ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. prive del requisito di accesso;
- B. incomplete;
- C. pervenute oltre i termini previsti;
- D. pervenute tramite modulistica diversa da quella allegata al bando;
- E. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- F. sprovviste della firma in originale;
- G. sprovviste degli allegati richiesti.

## **VALUTAZIONE, MODALITÀ DI PUBBLICIZZAZIONE E IMPUGNATIVA**

Le istanze pervenute saranno valutate da apposita commissione di valutazione che comunicherà, con affissione all'albo e sul sito web dell'istituto, gli esiti ai fini della stipula dei contratti.

L'Istituto Comprensivo Polo 2 provvederà a pubblicare il presente avviso sul proprio sito, <https://www.polo2galatina.gov.it/>, dove, al termine della valutazione delle candidature, sarà pubblicata anche la relativa graduatoria provvisoria **entro il giorno 15 Dicembre 2018.**

Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro 15 (quindici) giorni dalla sua pubblicazione.

Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

Gli esperti che risulteranno idonei saranno contattati telefonicamente dall'Ufficio di Segreteria per la stipula del contratto.

### **MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI**

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

### **RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Eleonora Longo – Tel/Fax 0836-562998 – e-mail [leic888002@istruzione.it](mailto:leic888002@istruzione.it) - pec [leic888002@pec.istruzione.it](mailto:leic888002@pec.istruzione.it)

### **TRATTAMENTO DATI PERSONALI**

In applicazione del Regolamento Europeo 2016/679, del D.Lgs 196/03 e del D.Lgs. n.101/2018, i dati raccolti saranno trattati esclusivamente ai fini del procedimento e per le finalità connesse all'espletamento dei corsi, garantendo l'assoluta riservatezza, anche in sede di trattamento dati, con sistemi automatici e manuali, come precisato nell'apposita informativa. Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Eleonora Longo.

Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7-8- 9-10 del D.L. 196/2003. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell' espletamento delle proprie funzioni, il contraente è responsabile del trattamento degli stessi.

Informazioni relative al presente avviso potranno essere richieste presso l'ISTITUTO COMPrensivo POLO 2 di Galatina (LE) - contattando il Dirigente Scolastico Dott.ssa Eleonora Longo.

### **MODALITÀ DI DIFFUSIONE**

Il presente Avviso e le relative graduatorie (provvisoria e definitiva) verranno affisse all'Albo dell'Istituto e pubblicizzati sul sito web dell'istituto (<https://www.polo2galatina.gov.it/>) sezioni Albo on Line e Amministrazione Trasparente, sottosezione Bandi di gara e contratti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
(Dott.ssa Eleonora Longo)

Firmato digitalmente ai sensi del CAD e norme ad esso connesse