

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE POLO 2

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1 grado

Via Arno, Snc 73013 Galatina (LE) Tel: 0836562998

Codice ministeriale: LEIC888002 Codice fiscale: 80017810757

Cod. IPA: istsc\_leic888002 Codice Univoco F.E.: UFNCE

PEO: [leic888002@istruzione.it](mailto:leic888002@istruzione.it) PEC: [leic888002@pec.istruzione.it](mailto:leic888002@pec.istruzione.it)

sito web: [www.polo2galatina.edu.it](http://www.polo2galatina.edu.it)



### Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale

“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020.

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione

10.2.2 Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”

Progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2024-262 “Sviluppiamo competenze”

CUP: I24D23002730001

### Avviso per la selezione di n. 6 ESPERTI e n. 6 TUTOR

Procedura rivolta al personale interno

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

**VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa”, e, in particolare l'articolo 21;

**VISTA** la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante “Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione” e, in particolare, l'articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale “gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell'atto stesso”;

**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

**VISTO** il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante “Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale”, che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;

**VISTI** i seguenti Regolamenti (UE): n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei e n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 (Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche);

**VISTA** la normativa di riferimento, “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020” (Prot. AOODGEFID-29583 del 09/10/2020) e successive integrazioni e modifiche;

**VISTO** il PON “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Asse I azione 10.2.2 “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo” e il PN “Scuola e competenze” 2021-2027;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito del 30 agosto 2023, n. 176 con cui è stato avviato il progetto denominato “Agenda SUD”, rivolto alle scuole statali primarie, secondarie di primo e di secondo grado delle Regioni Abruzzo, Basilicata, Calabria, Campania, Molise, Puglia, Sardegna e Sicilia e finalizzati a superare i divari territoriali, garantendo pari opportunità di istruzione agli studenti su tutto il territorio nazionale, con interventi mirati sulle scuole del Mezzogiorno;

**VISTO** l’Avviso pubblico prot. n. AOOGABMI/134894 del 21/11/2023 che si inserisce nel quadro di azioni finalizzate all’innalzamento delle competenze di base, di cui all’Obiettivo Specifico 10.2 del PON Scuola per il periodo di programmazione 2014-2020, con interventi formativi intesi al rafforzamento delle competenze in lingua madre, lingua straniera, matematica e scienze, secondo le Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell’infanzia e del primo ciclo d’istruzione, nonché degli apprendimenti linguistici, espressivi, relazionali e creativi;

**VISTO** il progetto n. **1091778** presentato da questa istituzione scolastica in data **16/01/2024**;

**VISTA** la lettera di autorizzazione del progetto prot. n. AOOGABMI - 16058 del 05/02/2024;

**RICHIAMATA** la delibera del Consiglio d’Istituto di approvazione del P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022-2025;

**RICHIAMATA** la delibera del Collegio dei docenti n. **7 del 18.12.2023** di adozione del progetto;

**RICHIAMATA** la delibera del Consiglio di Istituto n. **7 del 28.12.2023** di adozione del progetto;

**RICHIAMATA** la delibera del Consiglio di Istituto n. **2 del 01.02.2024** di approvazione del programma annuale dell’esercizio finanziario 2024;

**RICHIAMATO** il proprio decreto di assunzione a bilancio prot. n. **768 del 14.02.2024**;

**VISTE** le schede dei costi per singolo modulo;

**CONSIDERATO** che il percorso formativo di cui in oggetto prevede n. 6 moduli finalizzati al rafforzamento delle competenze in lingua madre, lingua straniera, matematica e scienze;

**PRESO ATTO** che per l’attuazione dei moduli previsti occorre selezionare n. 6 esperti e n. 6 tutor;

## **EMANA**

### **IL SEGUENTE AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE, PER TITOLI COMPARATIVI, DI N. 6 ESPERTI E N. 6 TUTOR**

#### **Obiettivi generali e interventi previsti**

Il progetto “*Sviluppiamo competenze*” intende ampliare e sostenere l’offerta formativa dell’Istituto fornendo pari opportunità di crescita a tutti gli alunni. Il progetto è strutturato per sviluppare interventi formativi finalizzati al rafforzamento delle competenze in lingua madre, lingua straniera, matematica e scienze.

Il progetto mira a:

- arricchire, incrementare e consolidare le competenze di base;
- sviluppare competenze di cittadinanza attiva;
- promuovere le capacità di comprensione, sintesi e argomentazione attraverso l’uso di una comunicazione efficace.

Il progetto è rivolto agli alunni delle classi seconde, quarte e quinte di scuola primaria.

Si articolerà in sei moduli così strutturati:

MODULI	DESCRIZIONE	DESTINATARI
<p><b>“ITALIANO IN GIOCO”</b></p> <p><i>n. 1 Esperto</i> <i>n. 1 Tutor</i></p>	<p>Il modulo, strutturato in 30 ore è finalizzato al rafforzamento delle competenze in lingua madre.</p> <p>Gli argomenti di studio verteranno sui nuclei fondanti la disciplina:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ascoltare e comunicare oralmente</li> <li>- Leggere e comprendere</li> <li>- Scrivere</li> <li>- Riflessione linguistica</li> </ul> <p>La valutazione sarà effettuata <i>ex ante, in itinere e post</i> e si avvarrà di osservazioni sistematiche e partecipate, di attività strutturate e non.</p> <p>Le verifiche interesseranno le competenze di base, il gradimento e l'efficacia del progetto.</p>	<p>20 alunni delle classi seconde della SCUOLA PRIMARIA Galatina e Noha</p>
<p><b>“MATEMATICA IN GIOCO”</b></p> <p><i>n. 1 Esperto</i> <i>n. 1 Tutor</i></p>	<p>Il modulo, strutturato in 30 ore è finalizzato al rafforzamento delle competenze in matematica.</p> <p>Gli argomenti di studio verteranno sui nuclei fondanti la disciplina:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Numeri</li> <li>- Spazio e figure</li> <li>- Relazioni, dati e previsioni.</li> </ul> <p>La valutazione sarà effettuata <i>ex ante, in itinere e post</i> e si avvarrà di osservazioni sistematiche e partecipate, di attività strutturate e non.</p> <p>Le verifiche interesseranno le competenze di base, il gradimento e l'efficacia del progetto.</p>	<p>20 alunni delle classi seconde della SCUOLA PRIMARIA Galatina e Noha</p>
<p><b>“MATEMATICA INSIEME”</b></p> <p><i>n. 1 Esperto</i> <i>n. 1 Tutor</i></p>	<p>Il modulo, strutturato in 30 ore è finalizzato al rafforzamento delle competenze in matematica.</p> <p>Gli argomenti di studio verteranno sui nuclei fondanti la disciplina:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Numeri</li> <li>- Spazio e figure</li> <li>- Relazioni, dati e previsioni.</li> </ul> <p>La valutazione sarà effettuata <i>ex ante, in itinere e post</i> e si avvarrà di osservazioni sistematiche e partecipate, di attività strutturate e non.</p> <p>Le verifiche interesseranno le competenze di base, il gradimento e l'efficacia del progetto.</p>	<p>20 alunni delle classi quinte della SCUOLA PRIMARIA Galatina e Noha</p>
<p><b>“MATEMATICA INSIEME BIS”</b></p> <p><i>n. 1 Esperto</i> <i>n. 1 Tutor</i></p>	<p>Il modulo, strutturato in 30 ore è finalizzato al rafforzamento delle competenze in matematica.</p> <p>Gli argomenti di studio verteranno sui nuclei fondanti la disciplina:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Numeri</li> <li>- Spazio e figure</li> <li>- Relazioni, dati e previsioni.</li> </ul>	<p>20 alunni delle classi quarte della SCUOLA PRIMARIA Galatina e Noha</p>

	<p>La valutazione sarà effettuata ex ante, in itinere e post e si avvarrà di osservazioni sistematiche e partecipate, di attività strutturate e non.</p> <p>Le verifiche interesseranno le competenze di base, il gradimento e l'efficacia del progetto.</p>	
<p><b>“ENGLISH TIME”</b></p> <p><i>n. 1 Esperto</i> <i>n. 1 Tutor</i></p>	<p>Il modulo, strutturato in 30 ore è finalizzato al rafforzamento delle competenze in lingua inglese.</p> <p>Gli obiettivi verteranno sulle competenze nella comunicazione in lingua inglese:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- comprendere brevi messaggi orali</li> <li>- descrivere aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente</li> <li>- interagire nel gioco e comunicare in modo comprensibile in scambi di informazioni semplici e di routine</li> <li>- svolgere compiti seguendo istruzioni date in lingua inglese</li> <li>- individuare elementi culturali e cogliere relazioni tra forme linguistiche diverse.</li> </ul> <p>Si presterà attenzione ad integrare i nuovi elementi nel sistema della lingua madre differenziando le varie componenti linguistiche.</p> <p>La valutazione sarà effettuata ex ante, in itinere e post e si avvarrà di osservazioni sistematiche e partecipate, di attività strutturate e non.</p> <p>Le attività potranno essere collettive, di gruppo, di coppia o individuali.</p>	<p>20 alunni delle classi quinte della SCUOLA PRIMARIA Galatina e Noha</p>
<p><b>“ENGLISH TIME BIS”</b></p> <p><i>n. 1 Esperto</i> <i>n. 1 Tutor</i></p>	<p>Il modulo, strutturato in 30 ore è finalizzato al rafforzamento delle competenze in lingua inglese.</p> <p>Gli obiettivi verteranno sulle competenze nella comunicazione in lingua inglese:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- comprendere brevi messaggi orali</li> <li>- descrivere aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente</li> <li>- interagire nel gioco e comunicare in modo comprensibile in scambi di informazioni semplici e di routine</li> <li>- svolgere compiti seguendo istruzioni date in lingua inglese</li> <li>- individuare elementi culturali e cogliere relazioni tra forme linguistiche diverse.</li> </ul> <p>Si presterà attenzione ad integrare i nuovi elementi nel sistema della lingua madre differenziando le varie componenti linguistiche.</p> <p>La valutazione sarà effettuata ex ante, in itinere e post e si avvarrà di osservazioni sistematiche e partecipate, di attività strutturate e non.</p> <p>Le attività potranno essere collettive, di gruppo, di coppia o individuali.</p>	<p>15 alunni delle classi quarte della SCUOLA PRIMARIA Galatina e Noha</p>

Il personale selezionato dovrà possedere competenze specifiche per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma infotelematica GPU per la documentazione dei progetti.

Dovrà, inoltre, possedere necessariamente i seguenti requisiti professionali:

MODULI	REQUISITI D'ACCESSO ESPERTO
<p><b>"ITALIANO IN GIOCO"</b></p> <p><i>n. 1 Esperto</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Docente di scuola primaria che negli ultimi 5 anni ha insegnato italiano;</li> <li>- Docente di scuola primaria che non svolge attività didattica agli alunni destinatari del modulo;</li> </ul>
<p><b>"MATEMATICA IN GIOCO"</b></p> <p><i>n. 1 Esperto</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Docente di scuola primaria che negli ultimi 5 anni ha insegnato matematica;</li> <li>- Docente di scuola primaria che non svolge attività didattica agli alunni destinatari del modulo;</li> </ul>
<p><b>"MATEMATICA INSIEME"</b></p> <p><i>n. 1 Esperto</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Docente di scuola primaria che negli ultimi 5 anni ha insegnato matematica;</li> <li>- Docente di scuola primaria che non svolge attività didattica agli alunni destinatari del modulo.</li> </ul>
<p><b>"MATEMATICA INSIEME BIS"</b></p> <p><i>n. 1 Esperto</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Docente di scuola primaria che negli ultimi 5 anni ha insegnato matematica;</li> <li>- Docente di scuola primaria che non svolge attività didattica agli alunni destinatari del modulo;</li> </ul>
<p><b>"ENGLISH TIME"</b></p> <p><i>n. 1 Esperto</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Docente preferibilmente in possesso di laurea in lingua inglese;</li> <li>- Docente che negli ultimi 5 anni ha insegnato lingua Inglese;</li> <li>- Docente di scuola primaria che non svolge attività didattica agli alunni destinatari del modulo.</li> </ul>

<b>“ENGLISH TIME BIS”</b>  <i>n. 1 Esperto</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Docente preferibilmente in possesso di laurea in lingua inglese;</li> <li>- Docente che negli ultimi 5 anni ha insegnato lingua Inglese;</li> <li>- Docente di scuola primaria che non svolge attività didattica agli alunni destinatari del modulo;</li> <li>- Docente non impegnato in altri progetti PON.</li> </ul>
--	--

MODULI	REQUISITI D’ACCESSO TUTOR
<b>“ITALIANO IN GIOCO”</b>  <i>n. 1 Tutor</i>	- Docente di scuola primaria
<b>“MATEMATICA IN GIOCO”</b>  <i>n. 1 Tutor</i>	- Docente di scuola primaria
<b>“MATEMATICA INSIEME”</b>  <i>n. 1 Tutor</i>	- Docente di scuola primaria;
<b>“MATEMATICA INSIEME BIS”</b>  <i>n. 1 Tutor</i>	- Docente di scuola primaria
<b>“ENGLISH TIME”</b>  <i>n. 1 Tutor</i>	- Docente di scuola primaria
<b>“ENGLISH TIME BIS”</b>  <i>n. 1 Tutor</i>	- Docente di scuola primaria

La valutazione delle candidature di ESPERTO E TUTOR sarà effettuata sulla base delle seguenti griglie di valutazione:

<b>1° Macro criterio: Titoli di Studio</b>
<p>Laurea specialistica o vecchio ordinamento</p> <p>fino a 89 .....5 punti</p> <p>da 90 a 99 ..... 6 punti</p> <p>da 100 a 104 ..... 8 punti</p> <p>da 105 a 110 e lode..... 10 punti</p>
<p>Laurea Triennale (nel caso di titolo massimo conseguito)</p> <p>fino a 89 ..... 2 punti</p> <p>da 90 a 104 ..... 3 punti</p> <p>da 105 in poi ..... 4 punti</p>
<p>Diploma di Scuola Secondaria di II grado (nel caso di titolo massimo conseguito)</p> <p>Fino 79 ..... 1 punto</p> <p>Da 80 a 89 ..... 2 punti</p> <p>Da 90 a 100 ..... 3 punti</p>
Dottorato di ricerca - 3 punti per ogni titolo (max 1 titoli)
Master I e II livello – 1 punto per ogni titolo (max 1 titoli)
Corsi di perfezionamento annuali 1 punto per ogni titolo (max 2 titoli)
<b>2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici</b>
Partecipazione a corsi di formazione organizzati da M.I. –USR -Scuole - Enti accreditati attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente – 2 punti per ciascun corso – (max 3 corsi)
Certificazioni Informatiche Eipass, Aica o altri soggetti accreditati - 2 punti per Certificazione - (max 2 certificazioni)
<b>3° Macro criterio: Esperienza professionale/lavorativa</b>
Esperienze pregresse in azioni FSE attinenti alla figura richiesta - 5 punti per ogni esperienza (max 4 esperienze)
Incarico di Funzione Strumentale: 2 punti per ogni anno (max 5 anni)
Anni di servizio nella disciplina attinente alla tematica del progetto: 2 punti per ogni anno (max 7 anni)

Ogni candidato per la figura di ESPERTO dovrà, inoltre, predisporre ed allegare alla domanda di partecipazione una dettagliata proposta progettuale coerente alle tematiche e alla descrizione dei moduli, che sarà valutata sulla base dei seguenti criteri:

VALUTAZIONE TECNICA DEL PROGETTO	Punti
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Coerenza con gli obiettivi del modulo</li> <li>2. Aderenza alle caratteristiche dei destinatari</li> <li>3. Chiara e dettagliata esplicitazione dei contenuti</li> <li>4. Coerenza con le strategie e le metodologie d'intervento del modulo (motivanti ed innovative)</li> <li>5. Modalità di verifica e di valutazione</li> </ol>	<p>Max 4 punti per ogni voce per un totale di max 20 punti</p>

A parità di punteggio sarà selezionato il candidato più giovane; in caso di pari età si procederà al sorteggio alla presenza degli interessati.

Quest'Istituto Scolastico si riserva espressamente la facoltà di procedere alla verifica dei titoli, delle competenze e delle esperienze dichiarate.

Non saranno presi in considerazione titoli non coerenti con il bando.

Si procederà all'attribuzione dell'incarico anche in presenza di una sola domanda, purché valida.

Le figure selezionate saranno soggette a controllo e valutazione del rendimento formativo mediante monitoraggio in itinere; una determinazione negativa, motivata e comunicata all'interessato o ripetute assenze e rinvii dell'intervento potranno essere causa di immediata risoluzione del contratto con esclusione da tutte le attività formative.

### COMPITI DELL'ESPERTO

L'esperto:

- predispone, in collaborazione con il Tutor, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- inserisce i dati di propria competenza relativi all'attività svolta nel Modulo, il calendario, le prove di verifica e i materiali prodotti nel sistema GPU;
- partecipa alle riunioni preliminari e periodiche di carattere organizzativo e didattico;
- svolge attività di insegnamento e di assistenza alle attività di laboratorio nei giorni, nelle sedi e negli orari indicati dal calendario delle attività predisposte dall'Istituto;
- sviluppa, produce e integra materiale didattico per facilitare i processi di formazione;
- predispone per ogni modulo, in collaborazione con il valutatore e il tutor, le verifiche previste e il monitoraggio delle competenze in entrata, in itinere e finale;
- documenta l'attività svolta con schede, ppt, fotografie, video, report, da mettere agli atti in formato digitale e da caricare in GPU se richiesto;
- provvede alla stesura di una dettagliata relazione finale.
- cura, insieme al tutor e al valutatore, le attività di socializzazione e rendicontazione finale del percorso formativo.



## COMPITI DEL TUTOR

Il Tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e di collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività di progetto. All'interno del suo tempo di attività, svolge compiti di coordinamento tra le diverse risorse umane che partecipano al modulo scelto e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale. In particolare:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata degli obiettivi, dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- gestisce gli archivi dei dati allievi, predisponendo e curando tutta la documentazione, cartacea e informatica, del modulo (scheda allievo...) e si occupa della gestione didattico-amministrativa nella piattaforma dedicata, interfacciandosi con il referente della valutazione e l'ufficio amministrativo;
- garantisce la propria presenza in aula durante le lezioni dell'esperto, coadiuvandolo durante le attività e collaborando nella predisposizione dei materiali necessari;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- compila on-line, attraverso il sistema di Gestione informatico, tutte le attività di propria pertinenza (comunicando con tempismo le eventuali modifiche sia agli allievi che al direttore del corso);
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- facilita la continuità del percorso formativo, curando il collegamento tra i vari docenti e i vari moduli e puntualizzando le fasi di evoluzione del programma, in termini di contenuti trattati e di obiettivi raggiunti, nonché dei risultati in itinere raggiunti dai corsisti;
- supporta i corsisti in caso di problemi e/o richieste inerenti lo svolgimento del corso, facilitando i processi comunicativi e le dinamiche all'interno del gruppo;
- fornisce ai corsisti i materiali didattici e comunica in tempo reale eventuali rettifiche o necessità di azioni correttive da intraprendere;
- predispone la relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite, per ciascun allievo;
- cura, insieme con l'esperto e al referente per la valutazione, le attività di socializzazione e rendicontazione finale del percorso formativo.

## IMPORTI COMPENSI ESPERTI E TUTOR

Codice identificati vo progetto	Titolo modulo	Esperto		
		n.	h.	Importo
10.2.2A-FSEPON-PU-2024-262	ITALIANO IN GIOCO	1	30	€ 2,100,00
	MATEMATICA IN GIOCO	1	30	€ 2,100,00
	MATEMATICA INSIEME	1	30	€ 2,100,00
	MATEMATICA INSIEME BIS	1	30	€ 2,100,00
	ENGLISH TIME	1	30	€ 2,100,00
	ENGLISH TIME BIS	1	30	€ 2,100,00

Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Tutor		
		n	h.	Importo
10.2.2A-FSEPON-PU-2024-262	ITALIANO IN GIOCO	1	30	€ 900,00
	MATEMATICA IN GIOCO	1	30	€ 900,00
	MATEMATICA INSIEME	1	30	€ 900,00
	MATEMATICA INSIEME BIS	1	30	€ 900,00
	ENGLISH TIME	1	30	€ 900,00
	ENGLISH TIME BIS	1	30	€ 900,00

### DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO

L'incarico avrà validità dalla data di sottoscrizione al termine del corso e comunque sino alla conclusione di tutte le operazioni di competenza (inserimento dati e gestione piattaforma). Il compenso orario per le attività di Esperto (nr. ore 30 per modulo), da concludersi entro 30/06/2024 è stabilito in €70,00 (settanta/00) onnicomprensivo; il compenso orario per le attività di Tutor (nr. ore 30 per modulo), da concludersi entro 30/06/2024 è stabilito in €30,00 (trenta/00) onnicomprensivo;

Il compenso sarà liquidato, per le ore effettivamente svolte e certificate, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU e ad effettiva erogazione del finanziamento del PON.

### MODALITA' PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E SCADENZA

Le domande di partecipazione dovranno pervenire mediante invio tramite posta elettronica (leic888002@istruzione.it) entro e non oltre **le ore 12:00 del 21 MARZO 2024**. Non saranno in alcun modo accettate le domande inviate dopo la scadenza summenzionata. La domanda dovrà riportare in oggetto la dicitura "SELEZIONE ESPERTI e/o TUTOR - AVVISO PROGETTO: *"Sviluppiamo competenze"* e dovrà essere indirizzata al Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo Polo 2, via Arno – 73013 GALATINA (LE).

All'istanza di partecipazione (Allegato A), esclusivamente e a pena di esclusione, redatta ai sensi del DPR 445/2000 devono essere allegati:

- Scheda di autovalutazione (Allegato B).
- Curriculum vitae in formato europeo aggiornato, datato e firmato in originale dal candidato.
- Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato.
- Dettagliata proposta progettuale. (Allegato C) – **SOLO PER ESPERTI**

Saranno oggetto di valutazione esclusivamente i titoli indicati nella Scheda di autovalutazione, i quali dovranno trovare corrispondenza nel curriculum vitae. Non saranno oggetto di valutazione i titoli riportati nella scheda di autovalutazione non riportati anche nel curriculum vitae.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente avviso.

**Ogni candidato potrà presentare domanda solo per una delle due figure e solo per un modulo.**

## **ESCLUSIONI**

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. prive del requisito di accesso;
- B. incomplete;
- C. pervenute oltre i termini previsti;
- D. pervenute tramite modulistica diversa da quella allegata al bando;
- E. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- F. sprovviste della firma in originale;
- G. sprovviste degli allegati richiesti.

## **COMMISSIONE DI VALUTAZIONE**

La Commissione per la valutazione delle istanze di partecipazione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze medesime.

Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.

Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

La commissione si riunirà il giorno 26/03/2024 alle 08:00 presso la sede principale di Via Arno, snc.

Qualora pervenisse un'unica valida candidatura si procederà alla pubblicazione della sola graduatoria definitiva.

## **MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI**

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dall'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, può essere richiesto solo dopo la conclusione del procedimento.

## **RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico dott.ssa Eleonora Longo - Tel/Fax 0836-562998 – e-mail leic888002@istruzione.it - pec leic888002@pec.istruzione.it

## **TRATTAMENTO DATI PERSONALI**

In applicazione del Regolamento Europeo 2016/679, del D.lgs. n. 196/03 e del D.lgs. n. 101/2018, i dati raccolti saranno trattati esclusivamente ai fini del procedimento e per le finalità connesse all'espletamento dei corsi, garantendo l'assoluta riservatezza, anche in sede di trattamento dati, con sistemi automatici e manuali, come precisato nell'apposita informativa. Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico dott.ssa Eleonora Longo.

Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7-8-9-10 del D.L. 196/2003. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell'espletamento delle proprie funzioni, il contraente è responsabile del trattamento degli stessi. Informazioni relative al presente avviso potranno essere richieste presso l'ISTITUTO COMPRENSIVO POLO 2 di Galatina (LE).

## **MODALITA' DI DIFFUSIONE**

Il presente Avviso e le relative graduatorie (provvisoria e definitiva) verranno pubblicate sull'Albo dell'Istituto e pubblicizzati sul sito web dell'istituto (<https://www.polo2galatina.edu.it> sezioni Albo on Line e Amministrazione Trasparente, sottosezione Bandi di gara e contratti).

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**(Dott.ssa Eleonora LONGO)**

*Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD e norme collegate*

È allegato al presente Avviso pubblico:

**All. A:** *Schema* di Domanda di partecipazione

**ALLEGATO A (Istanza di partecipazione)**

**OGGETTO: “AGENDA SUD” - DM n.176 del 30 Agosto 2023 - PON SCUOLA ASSE I - AZIONE 10.2.2 “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base”, sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”**

**TITOLO DEL PROGETTO: "Sviluppiamo competenze"**  
**Codice identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-PU-2024**  
**-262**  
**CUP : I24D23002730001**

**Avviso pubblico di selezione di n. 6 esperti e n. 6 Tutor**

**Domanda di partecipazione alla selezione di ESPERTI e TUTOR**

**Al Dirigente Scolastico  
dell’I.C. Polo 2  
Via Arno  
73013 GALATINA (LE)**

Il/La sottoscritto/a .....C.F. ....  
Nato/a a ..... il .....residente  
in..... via.....  
Tel. .... Cell..... e-mail .....

Indirizzo mail a cui inviare le comunicazioni relative alla selezione (se diverso da quello sopra indicato)  
e-mail .....

**presa visione dell’avviso interno di cui all’oggetto**

**CHIEDE**

di partecipare alla selezione per l’attribuzione dell’incarico di:

<b>TUTOR</b>	<b>ESPERTO</b>	<b>MODULI</b>
		ITALIANO IN GIOCO
		MATEMATICA IN GIOCO
		MATEMATICA INSIEME
		MATEMATICA INSIEME BIS
		ENGLISH TIME
		ENGLISH TIME BIS

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- di godere dei diritti civili e politici;
- di non essere stato escluso dall'elettorato politico attivo;
- di possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- di non aver riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- di non essere stato destituito o dispensato dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- di non essere stato dichiarato decaduto o licenziato da un impiego statale;
- di non si trovarsi in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, di impegnarsi a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- di essere in possesso dei titoli indicati nel Curriculum Vitae e riportati nella scheda di autovalutazione Allegato B;
- di saper utilizzare le applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma infotelematica GPU per la documentazione dei progetti PON;

#### **Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità**

Il/La sottoscritto/a dichiara, inoltre,

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Allega la seguente documentazione:

- a) Scheda di autovalutazione (Allegato B).**
- b) Curriculum vitae in formato europeo aggiornato, datato e firmato in originale dal candidato.**
- b) Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato.**
- c) Dettagliata proposta progettuale (Allegato C)**

Luogo e data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

**ALLEGATO B (Scheda autovalutazione)****TABELLA DEI TITOLI DA VALUTARE**

<b>1° Macro criterio: Titoli di Studio</b>	<b>PUNTI</b>	<b>Punti determinati dal candidato</b>	<b>Punti assegnati dalla commissione</b>
Laurea specialistica o vecchio ordinamento fino a 89 .....5 punti da 90 a 99 ..... 6 punti da 100 a 104 ..... 8 punti da 105 a 110 e lode..... 10 punti	MAX 10		
Laurea Triennale (nel caso di titolo massimo conseguito) fino a 89 ..... 2 punti da 90 a 104 ..... 3 punti da 105 in poi ..... 4 punti			
Diploma di Scuola Secondaria di II grado (nel caso di titolo massimo conseguito) Fino 79 ..... 1 punti Da 80 a 89 ..... 2 punti Da 90 a 100 ..... 3 punti	MAX 3		
Dottorato di ricerca - 3 punti per ogni titolo (max 1 titoli)	MAX 3		
Master I e II livello – 1 punto per ogni titolo (max 1 titoli)	MAX 1		
Corsi di perfezionamento annuali 1 punto per ogni titolo (max 2 titoli)	MAX 2		
<b>2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici</b>			
Partecipazione a corsi di formazione organizzati da M.I. –USR -Scuole - Enti accreditati attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente – 2 punti per ciascun corso – (max 3 corsi)	MAX 6		
Certificazioni Informatiche Eipass, Aica o altri soggetti accreditati - 2 punti per Certificazione - (max 2 certificazioni)	MAX 4		
<b>3° Macro criterio: Esperienza professionale/lavorativa</b>			

Esperienze pregresse in azioni FSE-FESR-PNSD attinenti alla figura richiesta - 5 punti per ogni esperienza (max 4 esperienze)	MAX 20		
Incarico di Funzione Strumentale : 2 punti per ogni anno (max 5 anni)	MAX 10		
Anni di servizio nella disciplina attinente alla tematica del progetto: 2 punti per ogni anno (max 7 anni)	MAX 14		
<b>TOTALE</b>	MAX 70		

**N.B.**

- I requisiti e i titoli indicati nella suddetta tabella dovranno essere riportati nel CV, in grassetto ed evidenziati in giallo.
- Se richiesta, l'interessato dovrà produrre la documentazione a riprova di quanto dichiarato.

Luogo e data \_\_\_\_\_

Firma

\_\_\_\_\_



**ALLEGATO C (Scheda Progetto)**

**COMPETENZE PREVISTE E OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (in rapporto ai destinatari del modulo)**

**ESPLICITAZIONE CONTENUTI**

**ATTIVITÀ PREVISTE E FASI**

**STRATEGIE E METODOLOGIE**

**STRUMENTI/ATTREZZATURE/ MATERIALI PREVISTI**

**MODALITÀ DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE**

Luogo e data

\_\_\_\_\_

Firma

\_\_\_\_\_