

**FUTURA**Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione  
e del Merito**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE POLO 2**  
**Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1 grado**  
**Via Arno, Snc 73013 Galatina (LE) Tel: 0836562998**  
**Codice ministeriale: LEIC888002 Codice fiscale: 80017810757**  
**Cod. IPA: istsc\_leic888002 Codice Univoco F.E. : UFZNCE**  
**PEO: [leic888002@istruzione.it](mailto:leic888002@istruzione.it) PEC: [leic888002@pec.istruzione.it](mailto:leic888002@pec.istruzione.it)**  
**sito web: [www.polo2galatina.edu.it](http://www.polo2galatina.edu.it)**

ISTITUTO COMPRENSIVO - II POLO-GALATINA  
Prot. 0001753 del 27/03/2024  
IV-5 (Uscita)

**Sito web dell'Istituto**  
**Albo Pretorio**  
**Amministrazione trasparente**  
**Atti**

**Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale**  
**“Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.**

**Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2**

**Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”**

**Progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2024-262 “Sviluppiamo competenze”**

**CUP: I24D23002730001**

#### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa”, e, in particolare l’articolo 21;
- VISTA** la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante “Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione” e, in particolare, l’articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale “gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all’articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l’esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell’atto stesso”;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- VISTO** il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante “Misure urgenti per la semplificazione e l’innovazione digitale”, che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;
- VISTI** i seguenti Regolamenti (UE): n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei e n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 (Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche);
- VISTA** la normativa di riferimento, “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi

Strutturali Europei 2014 – 2020” (Prot. AOODGEFID-29583 del 09/10/2020) e successive integrazioni e modifiche;

**VISTO** il PON “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Asse I azione 10.2.2 “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo” e il PN “Scuola e competenze” 2021-2027;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito del 30 agosto 2023, n. 176 con cui è stato avviato il progetto denominato “Agenda SUD”, rivolto alle scuole statali primarie, secondarie di primo e di secondo grado delle Regioni Abruzzo, Basilicata, Calabria, Campania, Molise, Puglia, Sardegna e Sicilia e finalizzati a superare i divari territoriali, garantendo pari opportunità di istruzione agli studenti su tutto il territorio nazionale, con interventi mirati sulle scuole del Mezzogiorno;

**VISTO** l’Avviso pubblico prot. n. AOGABMI/134894 del 21/11/2023 che si inserisce nel quadro di azioni finalizzate all’innalzamento delle competenze di base, di cui all’Obiettivo Specifico 10.2 del PON Scuola per il periodo di programmazione 2014-2020, con interventi formativi intesi al rafforzamento delle competenze in lingua madre, lingua straniera, matematica e scienze, secondo le Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell’infanzia e del primo ciclo d’istruzione, nonché degli apprendimenti linguistici, espressivi, relazionali e creativi;

**VISTO** il progetto n. **1091778** presentato da questa istituzione scolastica in data **16.01.2024**;

**VISTA** la lettera di autorizzazione del progetto prot. n. AOGABMI - 16058 del 05/02/2024;

**RICHIAMATA** la delibera del Consiglio d’Istituto di approvazione del P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022-2025;

**RICHIAMATA** la delibera del Collegio dei docenti n. **7 del 18.12.2023** di adozione del progetto;

**RICHIAMATA** la delibera del Consiglio di Istituto n. **7 del 28.12.2023** di adozione del progetto;

**RICHIAMATA** la delibera del Consiglio di Istituto n. **2 del 01.02.2024** di approvazione del programma annuale dell’esercizio finanziario 2024;

**RICHIAMATO** il proprio decreto di assunzione a bilancio **prot. n. 768 del 14.02.2024**;

**VISTE** le schede dei costi per singolo modulo;

**CONSIDERATO** che il percorso formativo di cui in oggetto prevede n. 6 moduli finalizzati al rafforzamento delle competenze in lingua madre, lingua straniera, matematica e scienze;

**PRESO ATTO** che per l’attuazione dei moduli previsti occorre selezionare n. 6 esperti e n. 6 tutor;

**VISTO** l’avviso di selezione di n. 6 ESPERTI e n. 6 TUTOR **prot n. 1547 del 14.03.2024**;

**VISTE** le candidature pervenute entro la data di scadenza dello stesso avviso;

**VISTO** il decreto di nomina della commissione per la valutazione delle candidature **prot. nr 1687 21.03.2024**;

**ACQUISITE** le dichiarazioni di insussistenza di cause di incompatibilità e conflitto di interessi dei membri della commissione **prot. nr 1690 del 21.03.2024**;

**VISTO** il verbale della commissione valutatrice **prot. nr 1749 del 26.03.2024**;

*nell’osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità della Pubblica Amministrazione»,*

## DETERMINA

la pubblicazione, in data 27.03.2024, nell’apposita sezione di pubblicità legale (albo online e amministrazione trasparente) e sul sito web dell’Istituto, delle seguenti **graduatorie definitive**:

<b>MODULO 1 Italiano in gioco</b>		
Figure	Cognome e nome	Punteggio complessivamente attribuito
Esperto	Spano Marina	20
Tutor	Bray Maria Giulia	22

<b>MODULO 2 <i>Matematica in gioco</i></b>		
Figure	Cognome e nome	Punteggio complessivamente attribuito
Esperto	Cudazzo Rosaria	17
Tutor	Tundo Nicolina	11

<b>MODULO 3 <i>Matematica insieme</i></b>		
Figure	Cognome e nome	Punteggio complessivamente attribuito
Esperto	Frigiola Maria Antonietta	41
Tutor	Coluccia Maria Lucia	38

<b>MODULO 4 <i>Matematica insieme bis</i></b>		
Figure	Cognome e nome	Punteggio complessivamente attribuito
Esperto	Igini Alessandra	59
Tutor	Stasi Maria Carla	21

<b>MODULO 5 <i>English time</i></b>		
Figure	Cognome e nome	Punteggio complessivamente attribuito
Esperto	Mergola Leila	24
Tutor	Greco Mariella	26

<b>MODULO 6 <i>English time bis</i></b>		
Figure	Cognome e nome	Punteggio complessivamente attribuito
Esperto	Mengoli Maria Addolorata	43
Tutor	Surdo Viviana	3

Avverso la stessa sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione della stessa.

**Il Dirigente Scolastico**

*Dott.ssa Eleonora LONGO*

*(Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD e norme ad esso collegate)*